

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шегарская средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Советом школы

Директор

Протокол № 1 от 16.04.2024г.
(дата)

(подпись) Т.А.Сазонова
(Ф. И. О.)
Приказ № 107 от 16.04.2024г.
(дата)

Отчет о результатах самообследования
_____ за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шегарская средняя общеобразовательная школа №1»
Руководитель	Сазонова Татьяна Александровна
Адрес организации	636130 РФ, Томская область, Шегарский район, с. Мельниково, ул. Московская, 24, корпус 2
Телефон	+7 (38247) 2-25-82
Адрес электронной почты	sosh1@shegarsky.gov70.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шегарский район» в лице администрации Шегарского района
Дата создания	1959
Лицензия	70ЛО1 №0000917 Регистрационный №1891 от 30 марта 2017 г.
Государственная аккредитация	Серия 70А01 № 0000709 Регистрационный № 925 от 30 марта 2017 г.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет общее руководство школой, контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Совет школы	обсуждает и решает вопросы развития, материально-технического и финансового обеспечения образовательной деятельности
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе работает Методический совет и образовательные центры:

№	Наименование МО, центров
1.	МО учителей начальных классов
2.	МО учителей предметов естественнонаучного цикла
3.	МО учителей математики, физики, информатики
4.	МО учителей физической культуры, ОБЖ
5.	МО учителей иностранного языка
6.	МО учителей гуманитарных наук
7.	Центр экологического образования
8.	Центр этнокультурного образования
9.	Центр гражданского образования

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

IV. Содержание и качество подготовки

Система оценки качества освоения образовательных программ основывается на Уставе МКОУ «Шегарская СОШ №1». Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Текущая аттестация учащихся школы проводится в течение учебного года и носит учебный характер. Она проходит с целью постоянного контроля над освоением образовательных программ. В школе устанавливается пятибалльная шкала оценивания качества подготовки обучающихся. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются учителями-предметниками и утверждаются соответствующим школьным методическим объединением.

Промежуточная аттестация учащихся школы проводится с целью определения качества прохождения программ по предметам учебного плана и включает четвертную и годовую промежуточную аттестацию.

Для обучающихся, имеющих медицинские показания (обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды) в 2023 году был организован индивидуальный подход в обучении или индивидуальное обучение на дому. Эту категорию составили 69 обучающихся (11,3% от общего количества обучающихся с 1 по 11 классы), что на 6 человек меньше, чем в 2022 году (75 чел./12,7%). По индивидуальному учебному плану в 2023 году обучалось 2 чел. (0,3% от общего количества обучающихся с 1 по 11 класс). Из них: на дому обучалось 1 чел. (50,0%), по заявлению родителей в стенах школы обучался 1 чел. (50,0%).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 1.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

№ п/п	Уровень	Класс	Кол-во учеников на конец года		Из них успевают		Окончили год на «5»		Оконч или год на «4» и «5»	Качественная успеваемость (%)	Кол-во неуспевающих	
			чел.		чел.	%	чел.	%			чел.	%
1	Начальное общее образование 14 кл. компл.	1а	26		26	100	-	-	-	-	-	-
		1б	24		21	87,5	-	-	-	-	3	12,5
		1в	25		21	84,0	-	-	-	-	4	16,0
		2а	22		22	100	1	4,5	18	81,8	0	0
		2б	21		21	100	1	4,8	13	61,9	0	4,8
		2в	18		15	83,3	2	11,1	7	38,9	3	10,5
		3а	20		20	100	3	15,0	16	80,0	0	0
		3б	21		21	100	2	9,5	12	57,1	0	0
		3в	17		15	88,2	3	17,6	10	58,8	2	0
		3г	21		21	100	3	14,3	13	61,9	0	0
		4а	20		20	100	1	5,0	10	50,0	0	0
		4б	21		21	100	1	4,8	12	57,1	0	0
		4в	20		20	100	1	5,0	9	45,0	0	0
		Всего			276		264	95,7	18	9,0	120	59,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» понизился на 9,2% и составил – 120 чел./59,7% (в 2022 году – 146 чел./68,9%). Процент учащихся окончивших год на «5» также снизился по сравнению с 2022 годом на 9,4% и составил – 9,0% /18 чел. (в 2022 году - 18,4%/39 чел.).

Таблица 2.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

№ п/п	Уровень	Класс	Кол-во учеников на конец года	Из них успевают		Окончили год на «5»		Окончили и год на «4» и «5»	Качественная успеваемость (%)	Кол-во неуспевающих	
				чел.	чел.	%	чел.			%	чел.
1	Основное общее образование										
		5а	24	24	100	1	4,2	10	41,7	0	0
		5б	24	24	100	1	4,2	13	54,2	0	0
		5в	24	23	95,8	0	0	6	25,0	1	4,2
		6а	22	17	77,3	0	0	5	22,7	5	22,7
		6б	22	21	95,5	0	0	3	13,6	1	4,5
		6в	22	22	100	1	4,5	5	22,7	0	0
		7а	24	19	79,2	0	0	1	4,2	5	20,8
		7б	23	20	95,7	0	0	3	13,0	3	13,0
		7в	20	19	95,0	2	10,0	5	25,0	1	5,0
		8а	12	9	75,0	0	0	1	8,3	3	25,0
		8б	21	21	100	3	14,3	10	47,6	0	0
		9а	7	7	100	0	0	0	0	0	0
		9б	16	16	100	0	0	3	18,8	0	0
9в	20	20	100	1	5,0	7	35,0	0	0		
9г	20	20	100	2	10,0	8	40,0	0	0		
Всего			301	282	93,7	11	3,7	80	26,6	19	6,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» снизился на 4,3% и составил – 26,6%/80 чел. (в 2022 году количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», составило – 30,9%/88 чел. %). Процент учащихся, окончивших год на «5», также понизился на 0,2% и составил – 3,7% (в 2022 году было 3,9%).

Таблица 3.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

№ п/п	Уровень	Класс	Кол-во учеников на конец года	Из них успевают		Окончили год на «5»		Окончили и год на «4» и «5»	Качественная успеваемость (%)	Кол-во неуспевающих	
				чел.	чел.	%	чел.			%	чел.
1	Среднее общее образование										
		10	17	16	94,1	0	0	6	35,3	1	5,9
		11	15	15	100	0	0	5	46,7	0	0

Всего	32	31	96,9	0	0	13	40,6	1	3,1
--------------	-----------	-----------	-------------	----------	----------	-----------	-------------	----------	------------

По результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» можно отметить, что в 2023 году процент обучающихся, которые окончили год на «4» и «5» вырос на 9,2% и составил – 40,6%/13 чел. (в 2022 году количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5» составляло – 11 чел./31,4%). Процент учащихся, окончивших год на «5» в 2023 году снизился на 2,9% и составил 0%/0 чел. (в 2022 году составлял – 2,9%/1чел.).

Проанализировав итоги 2023года мы имеем следующие показатели (см. табл.4).

Таблица 4.

Статистика показателей за 2 года

Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество обучающихся на конец года	590	609
Оставлены на повторное обучение	0	13
Из них:		
- в начальной школе	0	7
- в основной школе	0	6
- в средней школе	0	0
Закончили школу		
- с золотой медалью	0	0
- с серебряной медалью	0	0
Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации (чел./%)	без учета первоклассников 50 (9,4%)	без учета первоклассников 29 (5,4%)
Из них		
- в начальной школе		
- в основной школе	39 (18,4%)	18 (9,0%)
- в средней школе	11 (3,9%)	11 (3,7%)
	1 (2,9%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (чел./%)	без учета первоклассников 245 (46,1%)	без учета первоклассников 213 (39,9%)
Из них		
- в начальной школе		
- в основной школе	146 (68,9%)	120 (59,7%)
- в средней школе	88 (30,9%)	80 (26,6%)
	11 (31,4%)	13 (40,6%)

Приведенная статистика показывает стабильный рост численности учащихся школы. Статистика показывает, что в целом по школе в 2023 году произошло снижение отличников. Так, количество отличников по школе в 2023 году снизилось на 21 чел. (на 4,0%) по сравнению с 2022 годом и составило 29 чел./5,4% от общего количества обучающихся со 2 по 11 классы (в

2022 году – 50 чел./9,4%). Следует заметить, что количество отличников уменьшилось по сравнению с 2022 годом на уровне начального общего образования на 9,4% (на 21 чел.) и на уровне среднего общего образования на 2,9% (на 1 чел.). Этот показатель в 2023 году в начальной школе составил 18 чел./9,0% (в 2022 году – 39 чел./18,4%), в средней школе – 0 чел./0% (в 2022 году – 1 чел./2,9%). На уровне основного общего образования количество отличников осталось на уровне 2022 года и составило 11 чел./3,7% (в 2022 году – 11 чел./3,9%).

Обучающихся, закончивших школу с золотой медалью, в 2023 году нет. Данный показатель остался на уровне 2022 года и составил 0 чел. (в 2022 году – 0 чел.). Серебряную медаль также не получил ни один обучающийся. Данный показатель остается на уровне 2022 года.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации снизилась по сравнению с 2022 годом и составила – 213 чел., что на 32 чел. меньше по сравнению с 2022 годом (2022 год – 245 чел.). Соответственно, качество успеваемости за 2023 год снизилось и составило 39,9% от общего количества обучающихся со 2 по 11 классы. Это на 6,2% ниже, чем в 2022 году (2022 год – 46,1%). Следует заметить, что снижение качественной успеваемости по сравнению с 2022 годом произошло на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования. На уровне среднего общего образования наблюдается рост качественной успеваемости по сравнению с 2022 годом.

Таблица 5.

Статистика показателей успеваемости за 2022-2023 годы

Год	Успеваемость (%)				Качество (%)			
	Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования	По школе	Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования	По школе
2022	98,6	97,2	85,7	97,0	68,9	30,9	31,4	46,1
2023	95,7	93,7	96,7	94,7	59,7	26,6	40,6	39,9

Анализ статистики итогов года (см. таблица 5) свидетельствует о том, что в сравнении с 2022 годом абсолютная успеваемость по школе понизилась на 2,3% и составила 94,7 % (в 2022 году – 97,0%).

Качество обученности в целом по школе в 2023 году составило 39,9 %, в том числе в начальной школе 59,7%, в основной школе 26,6%, в средней школе 40,6 %. Сравнительный анализ успешности обучения показывает, что данный показатель в сравнении с 2022 годом в начальной школе понизился на 9,2%, в основной школе понизился на 4,3 %, в средней школе повысился на 9,2%. В целом по школе качество обученности снизилось на 6,2% в сравнении с 2022 годом.

Следует отметить, что в целом по школе по итогам 2022-2023 учебного года 30 обучающихся имеют «тройку» по одному предмету: в начальной школе – 13 чел., в основной школе – 14 чел., в средней – 3. Таким образом, потенциал качества в 2022-2023 учебном году составил 4,9%.

В результате анализа успеваемости обучающихся в 2023 году было выявлено, что в сравнении с 2022 годом уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами на уровнях начального общего и основного общего образования. Возможными причинами

могут являться недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы разработать план мероприятий, который обеспечит рост качества образования, будет проведен анализ ситуации. Затем будет организовано взаимопосещение занятий урочной деятельности в 1-9-х классах и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов. Также, чтобы достичь более высокого качества обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами, проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года на уровне среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2024 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

Государственная итоговая аттестация 9 классов.

Выпускники 9 классов проходившие государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору из числа предметов, изучаемых в 9 классе: литература, информатика, биология, история, география, физика, химия, иностранный язык, обществознание. Выпускники 9 классов проходившие государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике в письменной форме.

Допущены к государственной итоговой аттестации в 2023 году 56 обучающихся (100%): из них 44 обучающихся (78,6%) проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 12 обучающихся (21,4%) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Из 44 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, 34 обучающихся успешно сдали экзамены в основной срок в июне 2023г. 10 обучающихся получили на государственной итоговой аттестации (ГИА) неудовлетворительный результат по двум, либо по одному учебному предмету и были допущены к повторному прохождению ГИА в резервные сроки в июне 2023г. Из них 8 обучающихся успешно сдали экзамены. Двое обучающихся получили неудовлетворительный результат при повторном прохождении государственной итоговой аттестации по математике в резервный срок в июне 2023г. и допущены к повторной сдаче экзаменов в резервный срок в сентябре 2023г. Таким образом, из 44 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, 42 обучающихся успешно сдали экзамены.

В целом, из 44 обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании в основной срок – 42 обучающихся (95,5%). Двое обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в дополнительный срок в сентябре 2023г. и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 6.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по завершению обучения на уровне основного общего образования(ОГЭ)**

Учебный год	Предмет	Кол-во обучающихся		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний тестовый балл
		всего	Из них сдававших ГИА-9			
2022	Математика	40	40	95,0	42,5	13,5
2023	Математика	44	44	95,5	25,0	12,3
2022	Русский язык	40	40	97,5	57,5	23,1
2023	Русский язык	44	44	100	63,6	23,9
2022	Обществознание	40	28	96,4	28,6	20,0
2023	Обществознание	44	28	100	50,0	23,6
2022	Биология	40	12	91,7	33,3	23,2
2023	Биология	44	6	100	83,3	34,2
2022	История	40	7	85,7	0	14,1
2023	История	44	1	100	100	21,0
2022	Физика	40	5	100	80,0	22,4
2023	Физика	44	8	100	62,5	23,6
2022	География	40	17	94,1	70,6	19,9
2023	География	44	25	100	52,0	18,8
2022	Химия	40	4	100	100	32,8
2023	Химия	44	3	100	50,0	20,7
2022	Информатика	40	7	100	71,4	12,7
2023	Информатика	44	12	100	72,7	10,9
2022	Литература	40	0	-	-	-
2023	Литература	44	4	100	50,0	24,3
2022	Английский язык	40	0	-	-	-
2023	Английский язык	44	1	100	100	50,0

В качестве экзаменов по выбору в 2023 году обучающиеся выбрали следующие предметы: обществознание (28 чел./63,6% от количества обучающихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ), география (25 чел./56,8%), информатика (12 чел./27,3%), физика (8 чел./18,2%), биология (6 чел./13,6%), литература (4 чел./9,1%), химия (3 чел./6,8%), история (1 чел./2,3%), английский язык (1 чел./2,3%). Наиболее популярными из предметов по выбору стали обществознание и география. В целом, качественная успеваемость по предметам по выбору превысила 50,0%, либо равна 50,0%. Обучающиеся на высоком уровне справились с экзаменами по истории и английскому языку, где абсолютная и качественная успеваемость составили – 100%; по биологии (Абс.усп. – 100%, Кач.усп. – 83,3%), по информатике (Абс.усп. – 100%, Кач.усп. – 72,7%), по физике (Абс.усп. – 100%, Кач.усп. – 62,5%). Успешно справились обучающиеся, также с экзаменами по литературе и химии, где абсолютная успеваемость составила - 100%, однако качественная успеваемость не высокая и составила – 50,0%. По географии качественная успеваемость также невысока и составила – 52,0%. Не справились с экзаменом по географии в основной срок 4 чел. Все четверо обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию в резервный срок в июне 2023г. и успешно пересдали экзамен. Таким образом, абсолютная успеваемость по географии составила – 100%. По обществознанию показатель качественной успеваемости не высокий и равен 50,0%. Не справилась с экзаменом по обществознанию в основной срок в июне 2023г. 1 обучающаяся,

которая успешно сдала экзамен в резервный срок в июне 2023г. Таким образом, абсолютная успеваемость по обществознанию составила – 100%.

Статистика показала, что качество выполнения в сравнении с 2022 учебным годом повысилось по русскому языку на 6,1% (2022 год – 57,5%, 2023 год – 63,6%); по обществознанию на 21,4% (2022 год – 28,6%, 2023 год – 50,0%); по биологии на 50,0% (2022 год – 33,3%, 2023 год – 83,3%); по истории на 100% (2022 год – 0%, 2023 год – 100%); по информатике на 1,3% (2022 год – 71,4%, 2023 год – 72,7%). Снизилось качество выполнения в сравнении с 2022 учебным годом по математике на 17,5% (2022 год – 42,5%, 2023 год – 25,0%); по физике на 17,5% (2022 год – 80,0%, 2023 год – 62,5%); по географии на 18,6% (2022 год – 70,6%, 2023 год – 52,0%); по химии на 50,0% (2022 год – 100%, 2023 год – 50,0%). Абсолютная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации по математике осталась на уровне 2022 года и составила – 95,5%. По русскому языку абсолютная успеваемость составила 100% (все обучающиеся справились с экзаменом). Данный показатель повысился по сравнению с 2022 годом на 2,5% (в 2022 году абсолютная успеваемость составила – 97,5%).

В 2023 году наблюдается повышение абсолютной успеваемости по предметам по выбору: обществознание на 3,6% (2022 год – 96,4%, 2023 год – 100%); биология на 8,3% (2022 год – 91,7%, 2023 год – 100%); география на 5,9% (2022 год – 94,1%, 2023 год – 72,7%).

В целом в 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Из 12 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ, успешно сдали экзамены 10 обучающихся (83,3%). Двое обучающихся получили на государственной итоговой аттестации по математике неудовлетворительный результат, были допущены к прохождению ГИА в резервные сроки в июне 2023г. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по математике в резервный срок в июне 2023г. получили также неудовлетворительный результат и допущены к повторной сдаче экзаменов в резервный срок в сентябре 2023г. Таким образом, из 12 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ, 10 обучающихся успешно сдали экзамены в основной период.

С экзаменом по русскому языку в форме ГВЭ справились все обучающиеся. Абсолютная успеваемость составила – 100%. Показатель качественной успеваемости также высок и составляет – 100%. На экзамене по математике в форме ГВЭ неудовлетворительный результат получили 2 обучающихся. Абсолютная успеваемость по результатам экзамена по математике составила – 83,3%. Качественная успеваемость низкая и составила – 41,7%.

В целом из 12 обучающихся 9 классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, 10 обучающихся (83,3%) получили аттестат об основном общем образовании в основной период. Двое обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в дополнительный период в сентябре 2023г. и получили аттестаты об основном общем образовании.

Следует заметить, что в 2023 году уменьшилась численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительный результат на ГИА по русскому языку по сравнению с прошлым 2022 годом на 3,6% и составила 0%/0 чел. (2022 год – 3,6%/2 чел.). Однако, численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительный результат на ГИА по математике по сравнению с прошлым 2022 годом увеличилась на 3,5% и составила – 7,1%/4 чел. (2022 год – 3,6%/2 чел.).

Из 56 обучающихся, участвующих в государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании в основной срок (в июне 2023 года) и решением педсовета выпущены из школы 52 обучающихся (92,9%). Четверо обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию в дополнительный период в сентябре 2023г. и также получили аттестаты об основном общем образовании. Таким образом, численность обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2023 году, составила 100% (56 обучающихся).

Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании (из числа допущенных к ГИА) в 2023 году.

Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании (из числа допущенных к ГИА) в 2023 году составило – 0 чел. (0%). Данный показатель повысился по сравнению с 2022 годом на 1,8% (2022 год – 1 чел./1,8%).

Выпускники 9 классов, получившие документы особого образца в 2023 году.

На основании протокола педагогического совета, в связи с завершением освоения образовательных программ основного общего образования аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 обучающихся 9 класса, что составило - 5,4% от общего количества выпускников 9 классов. Данный показатель вырос в сравнении с 2022 годом на 1,8% (2022 год – 2 чел./3,6%).

Государственная итоговая аттестация 11 классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме единого государственного экзамена: обязательными экзаменами для получения аттестата являлись экзамены по русскому языку и математике. По литературе, информатике и ИКТ, биологии, истории, географии, физике, химии, иностранным языкам, обществознанию экзамен проводился на добровольной основе по выбору выпускника.

В 11 классе на конец 2023 учебного года обучалось 15 человек. Все 15 обучающихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Также, в 2023 году проходил государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ один обучающийся в форме самообразования, зачисленный в МКОУ «Шегарская СОШ №1» для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Из 15 выпускников 11 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены 5 обучающихся (100%). На основании этих результатов выданы аттестаты о среднем общем образовании 15 обучающимся 11 класса (100%).

Выпускники, не получившие аттестат о среднем общем образовании (из числа допущенных к ГИА) в 2022 году.

Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании (из числа допущенных к ГИА) в 2023 году составило – 0 чел. (0%). Данный показатель повысился по сравнению с 2022 годом на 5,6% (2022 год – 1 чел./5,6%).

Выпускники 11 классов, получившие документы особого образца в 2023 году.

Численность выпускников 11 класса получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием в 2023 году составила 0% (0 чел.). Данный показатель остается на уровне 2022 года (2022 год - 0 чел./0%).

Выпускники 11 классов, награжденные медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и «За особые достижения в учении» Томской области и подтвердившие медаль.

В 2023 году численность обучающихся 11 класса, награжденных золотой медалью Министерства образования и науки РФ «За особые успехи в учении», составила 0% (0 чел.). Данный показатель остался на уровне 2022 года (в 2022 году – 0%/0 чел.). Серебряной

медалью «За особые достижения в учении» в 2023 году также не награжден ни один обучающийся. Этот показатель остается на уровне 2022 года (2022 год – 0%/0 чел.).

**Результаты государственной итоговой аттестации
по завершению обучения на уровнесреднего общего образования(ЕГЭ)
в 2023 году**

Статистика результатов ЕГЭ показала повышение среднего балла в 2023 году по сравнению с результатами 2022 года по обществознанию на 4,3 балла; по биологии на 3,5 балла; по информатике на 12 баллов; по физике на 24,8 балла. Снижение среднего балла по сравнению с 2022 годом наблюдается по географии на 18,8 балла. (см. табл. 7).

Таблица 7.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по завершению обучения на уровнесреднего общего образования(ЕГЭ)
в 2023 году**

Учебный год	Предмет	Кол-во обучающихся		Средний тестовый балл
		всего	Из них сдававших ЕГЭ	
2022	Математика П	18	11	35,2
2023	Математика П	15	7	41,1
2022	Русский язык	18	18	58,5
2023	Русский язык	15	15	63,0
2022	Обществознание	18	7	46,1
2023	Обществознание	15	10	50,4
2022	История	18	0	-
2023	История	15	1	78,0
2022	Химия	18	4	50,75
2023	Химия	15	0	-
2022	Биология	18	3	41,0
2023	Биология	15	2	44,5
2022	Литература	18	0	-
2023	Литература	15	2	48,0
2022	Информатика	18	3	43,0
2023	Информатика	15	5	55,0
2022	География	18	2	58,0
2023	География	15	1	39,0
2022	Физика	18	5	39,2
2023	Физика	15	1	64,0
2022	Английский язык	18	0	-
2023	Английский язык	15	1	43,0

Средний тестовый балл по математике профильного уровня повысился на 5,9 балла по сравнению с 2022 годом и составил 41,1 балл (в 2022 году СТБ составил 35,2 балла) (см. табл.8). По русскому языку также произошло повышение среднего тестового балла на 4,5 балла по сравнению с 2022 годом и СТБ составил – 63,0 балла (в 2022 году СТБ составил 58,5 балла). Качественная успеваемость по математике базового уровня выросла по сравнению с 2022 годом 20,0% и составила 100% (2022 год – 80,0%). Также, наблюдается повышение абсолютной успеваемости по сравнению с 2022 годом по математике базового уровня на 10,0%.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку и математике

	2022 год		2023 год	
	средний балл	% выполнения	средний балл	% выполнения
Русский язык	58,5	100	63,0	100
Математика П	35,2	72,7	41,1	85,7
Математика Б	13,5 80,0%-кач.	90,0	15,9 100%-кач.	100

Выпускники 11 классов на государственной итоговой аттестации в 2023 году для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выбрали следующие предметы (см. табл. 9):

Таблица 9.

Предметы	Биология	Физика	Обществознание	Информатика	История	Английский язык	Литература	Химия	География	Немецкий язык
Количество сдававших (чел.)	2	1	10	5	1	1	2	0	1	0
% сдававших	13,3	6,7	66,7	33,3	6,7	6,7	13,3	0	6,7	0

Наиболее популярными стали предметы обществознание, процент сдававших составил – 66,7% (10 чел.) и информатика – 33,3% (5 чел.). Наименьший процент сдававших по 6,7% (1 чел.) по предметам география, история, английский язык, физика. По биологии и литературе процент сдававших составил – 13,3% (2 чел.). В качестве экзаменов по выбору обучающимися не были выбраны предметы: немецкий язык и химия.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – иностранный язык, литературу, географию, химию, историю – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2024 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Результаты экзаменов по выбору в 11 классе

В 2023 году не все обучающиеся 11 класса справились с экзаменами по выбору. По обществознанию из 10 сдававших 2 обучающихся не справились с экзаменом и набрали баллы ниже минимального количества баллов, установленных Рособнадзором. По информатике из 5 сдававших 1 обучающийся также не справился с экзаменом. Самый высокий средний балл по

предмету история – 78,0 баллов, физика – 64,0 балла. Самый низкий средний балл по предмету география – 39,0 баллов.(см.табл.10).

Таблица 10.

Результаты экзаменов по выбору

Предметы	Число учащихся, сдававших предмет	Получили выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором	Средний балл	% успеваемости
Биология	2	2	44,5	100
Физика	1	1	64,0	100
Обществознание	10	8	50,4	80,0
Информатика	5	4	55,0	80,0
История	1	1	78,0	100
Английский язык	1	1	43,0	100
Литература	2	2	48,0	100
География	1	1	39,0	100
Химия	0	0	0	-
Немецкий язык	0	0	0	-

В 2023 году по сравнению с 2022 годом наблюдаем положительную динамику успеваемости (повысился средний балл по многим сдаваемым предметам, включая обязательные предметы русский язык и математика), а также повысился процент успеваемости по всем предметам. Это свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2024 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2024 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

Однако, по информатике и обществознанию в 2023 году наблюдаем процент успеваемости ниже 100% (не все обучающиеся справились с экзаменами). Соответственно, в 2024 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали низкие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Выпускники уровня среднего общего образования, получившие по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов, 100 баллов

По результатам экзамена по русскому языку одна обучающаяся набрала 87 баллов. Таким образом, количество выпускников, получивших по предметам ЕГЭ 81 и более баллов в 2023 году составило 1 чел./6,7% от общего количества обучающихся, сдававших экзамены в форме ЕГЭ. Данный показатель увеличился по сравнению с прошлым 2022 годом на 6,7% (2022 год – 0 чел./0%). Обучающихся, набравших на экзаменах 100 баллов нет.

Наличие обучающихся с ОВЗ, успешно сдающих ГИА в форме ГВЭ.

В 2023 году численность обучающихся с ОВЗ в 9 классах составила – 12 чел. (21,4% от общего количества обучающихся 9 классов). В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ГВЭ проводилась по двум обязательным учебным предметам: русский язык и математика.

Все 12 обучающихся (100%), допущенных к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ, успешно сдали экзамены. В целом все 15 обучающихся (100%) 9 классов по адаптированной образовательной программе основного общего образования получили аттестат об основном общем образовании.

В 11 классе в 2023 году обучающиеся с ОВЗ отсутствуют.

Реализация мероприятий ИПРА обучающихся с ОВЗ.

Среди учащихся, испытывающих стойкие трудности в обучении и адаптации к школе, особое место занимают дети, не имеющие выраженных сенсорных отклонений, а также грубых нарушений интеллектуального и речевого развития.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить программу составляет 69 обучающихся (11,3%), что на человека больше, чем в предыдущем 2022 году (75 чел./12,7%): 21 – в начальной школе, 48 – в основной школе. Из них: 5 обучающихся (7,2%) имеют статус – «ребенок-инвалид».

Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, обучающихся в обычном классе образовательного учреждения общего типа, осуществляется по адаптированным образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся, т.е. по индивидуальному учебному плану, гарантированные статьей 79 Закона Российской Федерации "Об образовании", наряду с применением современных образовательных технологий, обеспечивающих гибкость образовательного процесса и успешное освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ.

В 2023 году по индивидуальному учебному плану обучалось 2 чел. (0,3% от общего количества обучающихся с 1 по 11 класс), что на 1 чел. меньше, т.е. на 0,2% ниже, по сравнению с 2022 годом (в 2022 году - 3 чел./0,5%). Из них: на дому обучалось 1 чел. (50,0%). Это обучающаяся 8 класса. Одна обучающаяся (50,0%) по индивидуальному учебному плану по заявлению родителей проходила обучение в стенах школы. Это обучающаяся 4 класса.

Объем недельной нагрузки в 4 классе для данной обучающейся составляет – 20,25 часов, где представлены все предметы федерального компонента, внеурочная деятельность, коррекционно-развивающая работа. Объем недельной нагрузки в 8 классе для данной обучающейся составляет – 25 часов, где также представлены все предметы федерального компонента, внеурочная деятельность, коррекционно-развивающая работа. Обучение ведется по адаптированной программе, утвержденной методическим советом школы.

Детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения, созданы необходимые условия для получения образования по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому. Количество учебных часов и установление порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому определяется индивидуально в том объеме, которое позволяет обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков ребенка.

В качестве эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно детей, имеющих трудности в передвижении, проводится дистанционная форма их обучения с использованием современных информационно-

коммуникационных технологий. В 2023 году с применением дистанционных образовательных технологий обучается – 1 чел. (0,2% от общего числа обучающихся с 1 по 11 класс). Это обучающаяся 8 класса.

Для обучающихся с ОВЗ создаются специальные условия получения образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии: организуется спортивная и культурно-воспитательная работа, способствующая приобщению к ценностям и духовно-нравственному совершенствованию. В соответствии с программой внеурочной деятельности организуются спортивно-оздоровительные мероприятия; осуществляется нравственно-патриотическое воспитание. Проводится коррекционно-развивающая работа: работа с психологом, например, по снятию психоэмоционального напряжения при подготовке к контрольным работам, занятия по развитию эмоционально-личностной сферы, выстраиванию различных коммуникативных моделей и т.д. Проводятся занятия с социальным педагогом по совершенствованию социальных навыков, профориентации, самоопределению и т.д. Для обучающихся с ОВЗ согласно рекомендациям ПМПК применяется гибкий режим интеллектуальных, эмоциональных и зрительных нагрузок, снижение объема контрольных работ и т.д. Используются современные методики и технологии социальной реабилитации. Для обучающихся с ОВЗ создана безбарьерная среда.

Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ.

Особое внимание в нашей школе уделяется работе с родителями обучающихся с ОВЗ. Основные направления сотрудничества с родителями следующие: психолого-педагогическое просвещение родителей; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (внеклассные мероприятия и др.); участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом (участие родителей класса в работе родительского комитета и др.). Основными формами взаимодействия с родителями детей с ОВЗ является индивидуальная, групповая и коллективная работа. Одной из форм индивидуальной дифференцированной работы с родителями являются консультации, беседы. Одна из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями учащихся с ОВЗ являются родительские собрания.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Сегодня особое внимание уделяется выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей. Данное направление работы осуществляется через систему внеурочной деятельности в рамках подготовки к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, научно-практическим конференциям.

На протяжении многих лет огромный интерес у учащихся по-прежнему вызывает Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году принимали участие обучающиеся с 4 по 11 классы. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по всем основным предметам с 5 по 11 классы, а также по русскому языку и математике в 4-х классах.

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 4 по 11 классы в 2023 году приняло участие 145 обучающихся, т.е. 35,19% от общего количества обучающихся с 4 по 11 класс (от 412 чел.). Данный показатель на 14,5% ниже по сравнению с 2022 годом (в 2022 году

было 195 чел./49,7%). Из них: победителями и призерами стали 83 обучающихся (20,1%). Всего - 365 участников. Победных и призовых мест – 152 (41,6% от общего количества участников, т.е. от 365): победных мест – 41 (11,2% от общего количества участников), призовых мест – 111 (30,4% от общего количества участников). Данный показатель, повысился по сравнению с 2022 годом на 3,9% (в 2022 году было - 180/37,7% призовых и победных мест от общего количества участников, т.е. от 478). Обучающиеся приняли участие в олимпиаде по всем предметам.

Общее количество участников по предметам составило: английский язык – 30 чел. (2022г. – 26 чел.), астрономия – 8 чел. (2022г. – 14 чел.), биология – 13 чел. (2022г. – 42 чел.), география – 31 чел. (2022г. – 28 чел.), информатика - 2 чел. (2022г. – 14 чел.), искусство (МХК) – 3 чел. (2022г. – 0 чел.), история – 30 чел. (2022г. – 24 чел.), литература – 21 чел. (2022г. – 20 чел.), математика – 45 чел. (2022г. – 68 чел.), немецкий язык – 7 чел. (2022г. – 0 чел.), ОБЖ – 26 чел. (2022г. – 17 чел.), обществознание – 28 чел. (2022г. – 62 чел.), право – 3 чел. (2022г. – 9 чел.), русский язык – 41 чел. (2022г. – 68 чел.), технология – 17 чел. (2022г. – 9 чел.), физика – 16 чел. (2022г. – 27 чел.), физическая культура – 27 чел. (2022г. – 28 чел.), химия – 5 чел. (2022г. – 9 чел.), экология – 5 чел. (2022г. – 4 чел.), экономика – 7 чел. (2022г. – 9 чел.).

Наибольшее количество участников по предметам: математика – 45 чел., русский язык – 41 чел.. Наименьшее количество участников по таким предметам, как информатика – 2 чел., искусство (МХК) – 3 чел., право – 3 чел. Уменьшилось количество участников в школьном этапе олимпиады по сравнению с прошлым учебным годом по астрономии, биологии, информатике, математике, обществознанию, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экономике. И увеличилось количество участников по английскому языку, географии, МХК, истории, литературе, немецкому языку, ОБЖ, праву, технологии, экологии.

Наибольшее количество победителей по предметам ОБЖ – 6 чел., технология – 6 чел., физическая культура – 6 чел. Наибольшее количество призеров по предметам: английский язык – 14 чел., обществознание – 13 чел., география – 11 чел., русский язык – 10 чел., физическая культура – 10 чел.

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем основным предметам в 2023 году приняло участие 52 обучающихся, т.е. 26,9% от общего количества обучающихся с 7 по 11 класс (от 193 чел.). Данный показатель снизился по сравнению с 2022 годом на 5,9% (в 2022 году – 64 чел./32,8% от общего количества обучающихся с 7 по 11 класс - от 195 чел.). Обучающиеся принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам: экология, обществознание, география, биология, английский язык, ОБЖ, физическая культура, литература, история, астрономия, физика, право, экономика, технология, химия, русский язык, математика, немецкий язык. Обучающиеся не приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам и искусство, информатика. Всего - 88 участников. Из них: победителями и призерами стали 19 обучающихся (36,5%). Победных и призовых мест – 22 (25,0% от общего количества участников, т.е. от 88 чел.): победных мест – 4 (4,5% от общего количества участников), призовых мест – 18 (20,5% от общего количества участников). Данный показатель вырос по сравнению с 2022 годом на 2,6% (в 2022 году количество призовых и победных мест составило – 24 чел./22,4% от общего количества участников т.е. от 107 чел.).

Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023 году приняло участие 11 обучающихся (9,6% от общего количества обучающихся 7-11 классов от 195 чел.) Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе по сравнению с 2022 годом увеличилась на 7,2% (в 2022 году в региональном этапе участвовало 5

обучающихся/2,4%). Обучающиеся принимали участие в олимпиаде по предметам: экономика – 2 чел., обществознание – 5 чел., литература – 1 чел., физическая культура – 1 чел., экология – 1 чел., ОБЖ – 1 чел. По результатам регионального этапа победных мест нет. Призовых мест- 7. Призовые места имеются по всем предметам, кроме экономики. Призерами стали 7 обучающихся. В 2022 году по результатам регионального этапа призовых и победных нет.

Доля обучающихся, принявших участие в федеральном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

В федеральном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году обучающиеся нашей школы участие не приняли, как и в 2022 году.

V. Востребованность выпускников.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования региона и страны. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне основного и среднего общего образования.

Таблица 12.

Распределение выпускников 9 классов

Год	2022 год	2023 год
Число выпускников	55	56
10 классы	16	17
10 классы других школ	0	3
Вечерняя школа	0	0
Учреждения СПО	35	36
Учреждения НПО	0	0
Трудоустройство	0	0

Таблица 13.

Распределение выпускников 11 классов

Год	2022 год	2023 год
Число выпускников	18	15
Вузы	9	10
Учреждения СПО	8	5
Учреждения НПО	0	0
Трудоустройство	0	0
Армия	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе своей школы по сравнению с 2022 годом. Однако, также увеличилось количество выпускников продолживших обучение в 10 классе других школ. Число обучающихся 9 классов поступивших в учреждения среднего профессионального образования также увеличилось по сравнению с 2022 годом.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в вузы в 2023 году увеличилось по сравнению с 2022 годом на 16,7% и составило 10 чел./66,7% (в 2022 году было 9 чел./50,0%). Количество выпускников 11 классов, поступающих в средние специальные учебные заведения, снизилось по сравнению с 2022 годом с 44,4% (8 чел.) до 33,3% (5 чел.), т.е. на 11,1%.

В 2024 году, для увеличения показателя востребованности выпускников, школа скорректирует систему профориентации и работы со средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2023 году. Обеспечит современное содержание мероприятий с учетом новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами.

Также, школа создаст условия профессионального роста педагогов, продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по воспитательной работе активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации.

Количество выпускников средней школы, продолживших профессиональное обучение в соответствии с профилем.

Выпускники, продолжившие профессиональное обучение в соответствии с профилем в нашей школе отсутствуют.

Организация групп обучающихся, получающих среднее общее образование одновременно с профессиональным образованием.

Группы обучающихся, получающих среднее общее образование одновременно с профессиональным образованием в нашей школе отсутствуют.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе действует Положение о внутришкольной системе оценки качества образования от 31.03.2017г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что качественная успеваемость на конец 2023 учебного года в целом по школе составила – 39,9%. Данный показатель ниже показателя качественной успеваемости за 2022 год на 6,2% (в 2022 году качественная успеваемость за год по школе составила – 46,1%).

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что 97,0% родителей, принимавших участие в анкетировании, удовлетворены качеством образования в школе. Данный показатель удовлетворенности остается на уровне 2022 года.

В 2024 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году образовательную деятельность осуществляли 46 педагогов, из них 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор, 3 заместителя директора по УВР, директор школы, 44 учителя. Большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование. Большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование, 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", 2 педагога проходят обучение в магистратуре ТГПУ.

Наличие педагогов-победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2021 год	6	3	4
2022 год	12	5	4
2023 год	6	7	1

Педагоги школы ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, всероссийском уровне, становятся призёрами и победителями.

Закрепляемость молодых педагогов

год	количество	%
2023 год	3	100%

Наличие в школе действующей системы наставничества

В школе создана система наставничества по схеме молодой (начинающий педагог) – опытный учитель-наставник. Наставничество вводится для оказания методической помощи молодым специалистам и вновь назначенным учителям, имеющим опыт работы не более 3-х лет. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста (учителя) необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Целью наставничества является успешное закрепление в школе молодых специалистов, повышение их профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри школы, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

В 2023 г. образовательную деятельность осуществляли 3 молодых специалиста. За всеми молодыми специалистами были закреплены наставники. В соответствии с функциональными обязанностями содержание наставнической деятельности осуществлялось по следующим направлениям: современные образовательные технологии, классное руководство, педагогическая документация, сопровождение урочной и внеурочной деятельности.

«Школа молодого учителя» работала в соответствии с планом работы школы, были проведены следующие мероприятия:

- Составлен индивидуальный план работы профессионального становления молодого специалиста.
- проведен семинар «Знакомство с нормативно-правовой базой школы».
- проведен семинар «Повышение квалификации, процедура аттестации педагогических работников»

В рамках работы регионального семинара «Формирование ценностных ориентаций школьников различными средствами наставничества» выступили наставнические пары. Наставнические пары приняли участие в муниципальном конкурсе экологов «Учусь. Учю. Воспитываю» в номинации «Экоурок с наставником».

По итогам года была проведена методическая неделя молодого педагога, в рамках которой были проведены открытые уроки, самоанализ и круглый стол итогов работы.

Молодые учителя активно участвуют во всех направлениях деятельности школы. Этому способствует работа «Школы молодого учителя», система наставничества, доброжелательная атмосфера в коллективе, систематическая поддержка администрации школы.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию

	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2021 год	20 педагогов 43%	13 педагогов 28%
2022 год	18 педагогов 41%	17 педагогов 39%
2023 год	14 педагогов 33%	18 педагогов 42%

По сравнению с 2022 г. увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Наличие педагогических работников, прошедших в добровольном порядке процедуру апробации модели уровневой оценки компетенций учителей

6 учителей русского языка, истории, биологии, географии, математики, начальных классов приняли участие в региональной диагностике предметных и методических затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций Томской области в 2023 г.

Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинаров, совещание, конференций и т.п. описание

год	Муниципальный уровень
2023 год	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный научно-методический семинар «Формирование ценностных ориентаций сельских школьников средствами различных форм наставничества», координатор ТППУ • Практико-ориентированный семинар учителей технологии и дошкольных работников Шегарского района по теме «Развитие пространственного и инженерного мышления у детей дошкольного и школьного возраста посредством технологии Lego Digital Designer и Scratch-программирования» • Лекция для старшеклассников школ с.Мельниково Е.А. Григорьевым, лектора из общества "Знание", руководителя методической службы по финансовой грамотности кафедры финансовых рынков Автономной некоммерческой организации «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр», г. Москва.

Ежегодно школа является инициатором и организатором проведения районных и региональных семинаров по темам приоритетных направлений развития системы образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Наличие действующей инновационной /стажировочной площадки

Школа является инновационной площадкой по теме «Разработка технологии организации наставничества в базовой сельской школе» в соответствии с договором о сотрудничестве МКОУ «Шегарская СОШ №1» и ТГПУ №41/1-6 от 28.03.2022 г.

В 2023 году школа имела следующие статусы:

- Центр гражданского образования.
- Центр этнокультурного образования.
- Центр экологического образования.
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Объем библиотечного фонда - 13212 единицы.
- Книгообеспеченность – 100 %.
- Обращаемость – 1600 единиц в год.
- Объем учебного фонда - 12025 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	12025	7883
2.	Педагогическая	125	56
3.	Художественная	419	300
4.	Справочная	136	60

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения

в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, конкурсы и проекты, флэшмобы, фестивали, интерактивные и тематические локации и другие.

Школа принимала активное участие в воспитательных и образовательных событиях муниципального и регионального уровней в дистанционном и очном формате.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам,

размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по четырем ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профпробы в ОГПОУ «ПКТ»;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 1 родительское собрания.

Наличие призеров творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, конкурсов социальных проектов и др. на региональном, федеральном и международном уровнях.

Обучающиеся совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, социальных проектах, соревнованиях различного уровня: открытый молодежный форум «Глобальные проблемы современности глазами молодежи», открытая проектно-исследовательская конференция «Шаг в будущее», региональная деловая игра «Орлята России», муниципальный конкурс «Фотоохота – это здорово!», региональный дистанционный фотоконкурс «Волшебница природа», муниципальный конкурс «Фотоохота – это здорово!», районный фотоконкурс «Волшебница природа», международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog», открытый конкурс талантов на иностранных языках «StarKids», всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийский проект «Бессмертный полк» и областная краеведческая конференция «О героях былых времен» др.

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в спортивных соревнованиях, социальных проектах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	526 (90,2%)	534 (90,5%)	562 (91,8%)	538 (88,3)
Численность (удельный вес) учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	130 (23,3%)	142 (26,4%)	209 (34,1%)	131 (21,5%)
Регионального	89 (23,3%)	83 (17%)	78 (13%)	89 (14,6%)
Федерального	26(4,6%)	44(8%)	84(14%)	27 (4,5%)
Международного	21(4%)	15 (3%)	16 (2,3%)	15 (2,5%)

В сравнении 2022 год и 2023 год происходит уменьшение участия обучающимися в конкурсах и количество побед значительно уменьшилось.

Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиад (за исключением ВСОШ) научно-практических конференций.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и научно-практические конференции. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН.

В рамках профилактической работе происходит целенаправленное формирование полноценного члена общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия. В целях профилактики правонарушений в течение года сотрудничали с инспекторами ПДН, КДН и ЗП и РОВД. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились с января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 13 заседаний.

Проведены дни профилактики правонарушений, беседы представителей ПДН, КДН и ЗП с учащимися в стенах школы, а также со стоящими на учете во время посещения их на дому. Запланированные профилактические акции проводились в очном формате и в дистанционном формате по средством школьного сайта и VK мессенджера.

В рамках формирования правовой культуры в школе был проведен традиционные профилактические мероприятия:

- Антинаркотический месячник;
- Всемирный день гражданской обороны;
- День памяти жертв ДТП;
- Акция «Засветись»;
- Профилактическая акция «Неделя безопасности»;
- Антинаркотическая акция «Родительский урок. Здоровая семья»;
- «Школа правовых знаний. Закон и порядок»;

В течение 2022 и 2023 года на учетах находилось разное количество человек.

Вид учета	1 полугод. 2021	2 полугод. 2021	1 полугод. 2022	2 полугод. 2022	1 полугод. 2023	2 полугод. 2023
КДН и ЗП	1	3	1	5	1	1
ПДН	1	1	1	2	1	1
ВШУ	16	10	6	9	15	10

В 2023г происходит уменьшение количества обучающихся, стоящих на контроле в КДН и ЗП, ВШУ.

Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся.

В школе государственно-общественное управление осуществляется через Совет школы. В течение 2023года проведено 1 заседание Совета школы: протокол №1 от 18 апреля 2023г. На данном заседании обсуждались вопросы организации и проведения капитального ремонта школы (корпус №2 и школьной столовой). Также был согласован отчет самоанализа за 2022 год. Протокол заседания выставлен на сайте школы.

В течение 2023г в каждом классе организовано самоуправление на уровне класса. А на уровне школы действует школьный Совет учащихся, в который входят представители 5-11 классов. Основные направления деятельности Совета обучающихся: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

В октябре – ноябре 2023г в рамках Всероссийской кампании по проведению выборов руководителей советов обучающихся “Твой выбор” в школе проведены выборы председателя Совета обучающихся. Вся работа транслировалась на Всероссийской платформе школьного самоуправления. По итогам успешного проведения этапов предвыборной кампании и организации выборов команда самоуправленцев школы.

По инициативе ребят в течение 2023 реализовывался социальный проект «Доступный Град».

Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Все рабочие программы составлены согласно требованиям ФГОС и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, общественно-полезные практики, спортивные клубы, военно-патриотический клуб, студии.

Во 2 полугодии 2023 года для обучающихся 1-11 классов в школе велось 49 курсов внеурочной деятельности. По сравнению с 1 полугодием 2023г. (60 курсов ВД) на 11 курсов стало меньше, вовлечены все обучающиеся школы.

Дополнительное образование

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- техническое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно- спортивное.

Охват обучающихся курсами дополнительного образования

Года	Доп. образование «Точка роста»
2023	Охват детей 181 (30%)

Выбор курсов осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей.

В результате открытия в школе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» уменьшилось количество обучающихся, посещающих дополнительное образование вне школы.

Доля обучающихся, которым созданы современные материально-технические условия организации образовательной деятельности в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Общая численность обучающихся в школе	Численность детей, обучающихся по образовательным программам предметной области "Технология" на базе Центра (человек, %)	Численность детей, обучающихся по образовательным программам предметной области "Информатика" на базе Центра (человек, %)	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центров, (человек)	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами и на базе Центра (человек, %)	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами и технической направленности на базе Центра (человек, %)
609	289	330	26	181	160

Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, от общей, от общей численности обучающихся.

В летний период 2023 года для обучающихся при школе был открыт летний лагерь дневного пребывания детей на 120 места для обучающихся 1-7 классов. Муниципальное задание было выполнено в полном объеме. В летнем оздоровительном лагере реализовывалась смена «Орлята России». В рамках программы ребята происходило формирование социально-

ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира через проведение бесед, просмотр видеоматериалов, мастер-классов, ролевых и деловых игры, квесты, концерты и т.д.

Отсутствие травматизма у обучающихся по вине сотрудников образовательной организации.

Грамотная организация работы по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с обучающимися в школе является обязательным условием эффективной образовательной деятельности. В данном направлении в школе проводится большая работа, но в течение года был 1 несчастный случай среди обучающихся, который произошел в результате падения на спину обучающейся.

Доля отдельных категорий обучающихся, обеспеченных горячим питанием в школе.

Для обучающихся школы организовано горячее питание в школьной столовой. Дети, имеющие протоколы ПМПК имеют право на бесплатное двухразовое питание.

В целом горячим питанием в 2023г. 529 обучающихся (86,8%) обучающихся, которым предоставляется горячее питание в школьной столовой. В 2023 году в целом произошло уменьшение количества питающихся на 12 (1.5 %) обучающихся. В течение года происходили передвижки по категориям получения льгот. Все дети, желающие питаться в школьной столовой, согласно поданным заявлениям от родителей получают горячее питание. Дважды в учебный год пересматриваются списки питающихся детей.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	609
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	человек 276
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	человек 301
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	человек 32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	человек/% 213/39,9%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	балл ГВЭ-4,4 ОГЭ-23,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	балл ГВЭ – 3,3 ОГЭ-12,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	балл 63,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	балл проф.ур. – 41,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	человек/% 0/0

русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	человек/% 0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	человек/% 0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	человек/% 0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	человек/% 0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	человек/% 0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	человек/% 3/5,4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	человек/% 0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	538 (88,3)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	131 (21.5%)
– регионального уровня		89 (14,6%)
– федерального уровня		27 (4.5%)
– международного уровня		15 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	человек/% 0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	человек/% 0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	человек/% 1/0,2%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	человек/% 0/0

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (74%)
– с высшей		17 (37%)
– первой		17 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (24%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		6 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (13%)
– от 55 лет		6 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	609 человек/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,37кв. м