Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шегарская средняя общеобразовательная школа №1»

Приказ № 191

Об организации работы с молодыми специалистами и начинающими учителями

27.08.2024

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год, в целях адаптации к профессиональной деятельности молодых специалистов, начинающих учителей

ПРИКАЗЫВАЮ

- 1. Организовать работу с молодыми специалистами и начинающими учителями в 2024-2025 учебном году.
- 2. Назначить ответственной за организацию работы с молодыми специалистами и начинающими учителями Барскую М.А., заместителя директора по УВР.
- 3. Утвердить план работы «Школы молодого учителя» по адаптации молодых педагогов на 2024-2025 учебный год (приложение №1)
- 4. Закрепить за молодыми специалистами и начинающими учителями наставников на 2024-2025 учебный год. (приложение №2)
- 5. Учителям-наставникам разработать планы деятельности учителей-наставников, совместно с молодыми специалистами и начинающими учителями разработать программы развития молодого специалиста на 2024-2025 учебный год.
- 6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор	Т.А.Сазонова

С приказом ознакомлены:

№	ФИО	Дата	Подпись
1	Барская М.А.		
2	Мишевич Г.М.		
3	Волосач Д.Г.		
4	Черняева И.Н.		
5	Кузьмина Н.В.		

«Школа молодого учителя» План работы с молодыми специалистами, начинающими учителями на 2024-2025 учебный год

Цель работы: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- 1. Определить уровень профессиональной подготовки молодого учителя.
- 2. Выявить затруднения в педагогической практике.
- 3. Формировать творческую индивидуальность молодого учителя.
- 4. Создать условия для развития профессиональных компетенций молодых специалистов.
- 5. Развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию.
- 6. Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе.

Форма работы:

- Школа молодого педагога

Методы работы:

- собеседование, анкетирование;
- посещение уроков, занятий и мероприятий, анализ;
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- теоретические семинары, семинары-практикумы и т.д

Дата	Мероприятие	Ответственный		
	Организационные мероприятия:	Барская М.А., заместитель		
Август 2024 г.	выбор и назначение наставника.	директора по УВР		
	1. Практикум по разработке рабочих программ по	Барская М.А., заместитель		
Август 2024 г.	директора по УВР			
	планирования.	Грязева А.В., заместитель		
	2.Инструктаж о ведении школьной документации,	директора по УВР		
	работа с электронным журналом.	Сердюкова Т.А., заместитель		
	3. Требования к плану воспитательной работы класса.	директора по УВР		
	Методика разработки плана воспитательной работы.			
До 15 сентября 2024	Составление индивидуального плана работы	Барская М.А., заместитель		
Γ.	профессионального становления молодого учителя	директора по УВР		
В течение года	Обеспечение условий для профессионального роста и	Барская М.А., заместитель		
индивидуально совершенствования молодых учителей: участие в		директора по УВР		
	педагогических советах, семинарах, конференциях;			
	курсовая подготовка.			
	Выступления молодых специалистов на МО,	Барская М.А., заместитель		
В течение года семинарах (по индивидуальному плану), участие в		директора по УВР, наставники		
	конкурсах профессионального мастерства			
Апрель 2025 г. Проведение творческой методической недели		Руководители МО, наставники		
	молодого учителя. Открытые учебные занятия,			
	творческие отчеты молодых учителей.			
Май 2025 г.	Анализ работы педагогов-наставников, молодых и	Барская М.А., заместитель		
	начинающих учителей	директора по УВР, наставники		

Индикативные показатели «Школы молодого учителя»:

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения инновационных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему.
- 5) Умение индивидуально работать с обучающимися.
- 6) Овладение системой оценки образовательных результатов по предмету.
- 7) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

Закрепление наставников за молодыми специалистами на 2024-2025 учебный год

No	ФИО педагога			Наставник		Содержание наставничества			
1	Черняева	Ирина	Николаевна,	учитель	Кузьмина	Наталья	Современные	образовательные	
	начальных	классов	i		Валерьевна,	учитель	технологии,	педагогическая	
					начальных классов		документация, сопровождение урочной		
							и внеурочной д	еятельности, классное	
							руководство		
2	Волосач Д	Дарья	Григорьевна,	учитель	Червонец	Ольга	Современные	образовательные	
	химии				Леонидовна,	учитель	технологии,	педагогическая	
					химии		документация, сопровождение урочной		
							и внеурочной деятельности		