

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шегарская средняя общеобразовательная школа №1»

**Индивидуальный план профессионального развития
молодого специалиста**

Черняевой Ирины Николаевны

Форма наставничества: «педагог-педагог». **Ролевая модель:** «опытный педагог-молодой специалист».

2024/2025 уч. г.

Тема самообразования: «Использование портфолио как средства оценки достижения образовательных результатов в начальной школе»

<i>Направления работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой</i>	<i>Форма представления результата своей работы</i>
Изучение современных образовательных технологий и методик и внедрение их в практическую профессиональную деятельность	В течение года	1. Ознакомление с опытом наставника и других опытных коллег 2. Взаимопосещение уроков 3. Применение современных образовательных технологий, приемов и методов на своих уроках 4. Посещение обучающих семинаров в рамках «Школы молодого учителя»	Открытые уроки Выступления Круглый стол «Проблемы и результаты профессионального становления молодых специалистов» (участники: молодые учителя, наставники, администрация).
Разработка рабочих программ по учебным предметам	Август-сентябрь 2024	1. Изучение структуры рабочей программы 2. Составление рабочих программ по предметам во взаимодействии с наставником	Представление программ для утверждения
Внеурочная деятельность по учебному предмету	В течение года	Вовлечение детей во внеурочную деятельность через участие в проектах и творческих конкурсах	Размещение информации на сайте школы Отчет по развитию одаренности детей
Разработка плана воспитательной работы с классом на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь 2024	1. Изучение методик диагностики класса 2. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). 3. Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей	План воспитательной работы для утверждения

		школы. Структура плана воспитательной работы классного руководителя	
Индивидуальная работа с учащимися (индивидуальная карта ученика, портфолио)	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методических разработок: «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости обучающихся», «Индивидуальный образовательный маршрут» 2. Организация работы с обучающимися различных групп (одарённые, ОВЗ). 	Протоколы бесед
Диагностика и мониторинг развития классного коллектива Анкетирование (адаптация, социометрия, удовлетворённость школьной жизнью)	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная работа с психологом 2. Анализ результатов диагностики 3. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников, девиантного поведения. 4. Изучение методических разработок «Тематика родительских собраний» 	Выступление на совещании по классно-обобщающему контролю «Адаптация первоклассников к школе» Рекомендации психолога Протоколы родительских собраний
Представление опыта работы (публичные доклады, творческие отчеты, мастер-классы, серии открытых уроков и т.д.) на методических мероприятиях	Апрель 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый урок в рамках недели молодых специалистов 2. Творческий отчет на школьном МО учителей начальных классов 	Проведение урока и самоанализ Творческий отчет
Участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровня	В течение года		Презентация Дистанционные конкурсы

**Индивидуальный план профессионального развития
молодого специалиста**

Форма наставничества: «педагог-педагог». **Ролевая модель:** «опытный педагог-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Волосач Дарьи Григорьевны

Ф.И.О. и должность наставника Червонец Ольга Леонидовна

Срок осуществления плана: с «03» сентября 2024 г. по «03» сентября 2026 г.

Направления работы	Сроки выполнения	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Форма представления результата своей работы
Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь 2024	Определить перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулировать перечень тем консультаций с наставником	
Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся	Октябрь 2024	Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся которые учитываются при подготовке к занятиям	
Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Октябрь 2024	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога	
Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	Октябрь – Ноябрь 2024	Изучен успешный опыт организации мероприятий	
Изучить документы и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность педагога	Октябрь 2024	Изучено содержание эффективного контракта педагога	
Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; метод. рекомендаций)	2024- 2025 уч. год	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «биология»	
Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога	2024- 2026 уч. год	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год	Выступление на МО
Изучение современных образовательных технологий и методик и внедрение их в практическую профессиональную деятельность	2024- 2026 уч. год	Разработка урока с использованием УУД; 2. Посещение обучающихся семинаров в рамках «Школы молодого учителя»; 3. Ознакомление с опытом наставника и других опытных коллег; 4. Взаимопосещение уроков и их анализ. 5. Применение современных образовательных технологий, приемов и методов на своих	Выступление на МО Открытый урок

		уроках 6. Изучение материала по функциональной грамотности	
Внеурочная деятельность по учебному предмету	Систематически 2024- 2026 уч. год	Вовлечение детей во внеурочную деятельность через участие в проектах, творческих конкурсах и олимпиадах.	Отчет по развитию одаренности детей.
Представление опыта работы (публичные доклады, творческие отчеты, мастер-классы, серии открытых уроков и т.д.) на методических мероприятиях	Май 2025 - 2026	Открытый урок, выступление на МО	Проведение урока и самоанализ
Публикации из опыта работы	2024- 2026 уч. год	Технологическая карта урока отработки умений и рефлексии Участие в РМО	Методическая разработка урока

Подпись наставника _____
« ____ » _____ 20__ г.

Подпись наставляемого сотрудника _____
« ____ » _____ 20__ г.

План сопровождения молодого учителя
на 2024-2025 учебный год
ФИО педагога: Черняева Ирина Николаевна
ФИО наставника: Кузьмина Наталья Валерьевна

№	Направления деятельности по оказанию методической помощи	Конкретные мероприятия	Дата
1	Планирование работы по теме самообразования	Организация работы по самообразованию, обеспечение информационными ресурсами. <i>«Использование портфолио как средства оценки достижения образовательных результатов в начальной школе»</i>	Сентябрь 2024
2	Взаимопосещение уроков	Посещение уроков молодого специалиста, наставника и других педагогов. Ознакомление с опытом учителя-наставника и других опытных учителей. Посещение занятий внеурочной деятельности.	В течение года
3	Планирование учебного материала: составление рабочей программы, календарно-тематическое планирование	Консультации по составлению рабочей программы, тематического планирования.	Август-сентябрь 2024
	Планирование воспитательной работы в классе	Консультация по составлению плана воспитательной работы.	Сентябрь 2024
4	Составление отчета о прохождении учебной программы.	Сверка количества проведенных уроков с тематическим планом, корректировка программы.	ноябрь 2024, январь 2025, март 2025, май 2025
5	Практическая помощь в подготовке уроков, а также в подготовке открытого урока в рамках школы	Определение типа урока, его структурных элементов, разработка технологической карты.	В течение года, апрель 2025
7	Организация промежуточной аттестации обучающихся	Совместная работа с учителем-наставником по подготовке методических материалов, пополнение методической копилки педагога.	В течение года
8	Участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровня	Участие в работе педагогических советов, МО, РМО. Участие в конкурсах профессионального мастерства Проведение необходимого обучения; контролирование и оценивание самостоятельного проведения молодым специалистом внеклассных мероприятий, классных часов, оказание необходимой помощи.	В течение года

○ Учитель-наставник

○ Кузьмина Н. В.

○ « _____ » _____ 2024г.

○

План сопровождения молодого учителя
на 2024-2025 учебный год
ФИО педагога: Волосач Дарья Григорьевна
ФИО наставника: Червонец Ольга Леонидовна

№	Направления деятельности по оказанию методической помощи	Конкретные мероприятия	Дата
1	Выбор темы по самообразованию	Анализ работы по самообразованию, конкретизация темы работы по самообразованию, обеспечение информационными ресурсами	Сентябрь 2024
2	Посещение уроков	Посещение и анализ уроков Посещение занятий внеурочной деятельности	1 раз в четверть 1 раз в четверть
3	Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование	1.Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса 2.Ознакомление с требованиями ведения классного журнала, журнала внеурочной деятельности, электронного журнала 3.Консультации по составлению рабочей программы, адаптированной рабочей программы, тематического планирования.	Сентябрь 2024
4	Изучение современных образовательных технологий, методик и применение их на своих уроках	Оказание помощи при подготовке выступления на МО молодыми специалистами	2 четверть 2024
5	Составление отчета о прохождении учебной программы	Сверка количества проведенных уроков с тематическим планом, корректировка программы	январь 2025, май 2025
6	Посещение молодыми специалистами уроков педагога-наставника	Ознакомление с опытом учителя-наставника и других опытных учителей. Взаимопосещение уроков и их анализ	В течение года
7	Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	Структурирование этапов урока, разработка технологической карты, формулировка этапов урока и элементов УУД, формируемых на уроке	В течение учебного года
8	Практическая помощь в подготовке внеклассного мероприятия по биологии	1.Изучить методику организации и проведения внеклассного мероприятия 2.Выбрать мероприятия и провести 3.Определение темы мероприятия, формы проведения, подведение итогов. 4. Анализ внеклассного мероприятия	Во второй четверти
9	Организация промежуточной аттестации обучающихся	Совместная работа с учителем-наставником по подготовке и проведение итоговых контрольных работ, ВПР	В течение года
10	Участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровня	Участие в работе педагогических советов, МО, РМО. Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года

○
○ Учитель-наставник
○ «_02_»_09___ 2024г.

○ Червонец О.Л.
○