

Принято на
Методическом совете школы
Протокол №_1_
От « » августа 2025 г.

Утверждаю

Т.А.Сазонова
Директор

Приказ № от « » августа 2025г.

План методической работы на 2025-2026 учебный год

Методическая тема:

«Образовательная среда школы как условие развития способностей педагогов и обучающихся и ресурс обеспечения позитивной динамики развития школы, как части единого образовательного пространства РФ».

Цель:

Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы, как части единого образовательного пространства РФ.

Задачи:

1. Обновление содержания образования через:

- реализацию Программы развития инженерного образования в МКОУ «Шегарская СОШ №1»;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- работу Центра цифрового и гуманитарного профилей образования «Точка роста» (технология, информатика, ОБЗР, дополнительное образование);
- применение различных способов и приемов формирования функциональной грамотности обучающихся;
- расширение сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного дообразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.
- внедрение элементов ИИ в обучение для анализа данных, автоматизации экспериментов и развития алгоритмического мышления.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для регулярного обучения управленческих и педагогических кадров по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ в том числе для обучающихся с ОВЗ.
- обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.
- создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
- совершенствование традиционных форм обучения через разработку и верификацию цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные и адаптивные цифровые инструменты в том числе через интеграцию современных технологий (включая ИИ) в образовательный процесс для повышения мотивации и качества обучения, развитие soft skills (критическое мышление, креативность, командная работа) через междисциплинарные проекты.
- создание системы непрерывного профессионального роста, задающей карьерную вертикаль от молодого педагога до педагога-методиста и педагога-наставника (путем введения соответствующих квалификационных категорий);

- внедрение программы наставничества с привлечением в качестве наставников учителей предпенсионного и пенсионного возраста, молодых учителей в части развития компетенций по информационно-коммуникационным технологиям, адресное повышение квалификации и методическая поддержка педагогов.

- обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- формирование инженерного мышления и развитие технических компетенций у учащихся МКОУ «Шегарская СОШ №1» через интеграцию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием ресурсов Центра «Точка роста» и технологий искусственного интеллекта (ИИ).
- повышение интереса учащихся к инженерным профессиям через участие в конкурсах, хакатонах и сотрудничестве с вузами и предприятиями.
- обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности, в том числе через разработку системы мониторинга сформированности инженерных компетенций с применением ИИ-тестирования и разработку индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики.
- развитие системы наставничества через различные формы: «учитель-ученик», «ученик-ученик», «студент-ученик»;
- выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы сетевого взаимодействия;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности в том числе развитие навыков проектной и исследовательской деятельности в области инженерии.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа Методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) проведение мастер-классов;
- е) открытые уроки;
- ё) взаимопосещение уроков;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- л) участие в семинарах и вебинарах.

Направление инновационной деятельности:

Формирование инженерного мышления и развитие технических компетенций у учащихся МКОУ «Шегарская СОШ №1» через интеграцию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием ресурсов Центра «Точка роста» и технологий искусственного интеллекта (ИИ).

Основные направления деятельности:

I. Работа с кадрами.

1.1. Повышение квалификации				
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Результат
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Барская М.А., заместитель директора по УВР	План курсовой подготовки
2	Отслеживание перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации, корректировка	В течение года	Барская М.А., заместитель директора по УВР	Перспективный план
3	Составление заявок по курсовой подготовке	В течение года	Барская М.А., заместитель директора по УВР	Организованное повышение квалификации на всех уровнях
Школьный уровень				
1	Семинар «Аттестация педагогических работников»	сентябрь	Барская М.А., заместитель директора по УВР	
2	Педагогический совет «Повышение качества образования через совершенствование механизмов оценочных процедур»	август	Сердюкова Т.С., заместитель директора по УВР	
3	Педагогический совет «Воспитание как составляющая часть урока в соответствии с обновленными ФГОС»	ноябрь	Грязева А.В., заместитель директора по УВР	
4	Педагогический совет «Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов»	Март	Барская М.А., заместитель директора по УВР	
Муниципальный уровень				
1	РМО «Основные направления инновационной деятельности»	декабрь	Барская М.А., заместитель директора по УВР	
Региональный уровень				
1	Научно-практическая конференция «Развитие инженерного образования в МКОУ «Шегарская СОШ №1» (совместно с ТГПУ)	апрель	Барская М.А., заместитель директора по УВР	
1.2. Аттестация педагогических работников				
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2025/2025 учебном году	сентябрь	Барская М.А., заместитель директора по УВР	Список аттестующихся педагогических работников в 2023/2024 учебном году, своевременная подготовка документов
2	Консультации для аттестующихся педагогов	В течение	Барская М.А.,	Преодоление

	«Анализ собственной педагогической деятельности»	года	заместитель директора по УВР	затруднений педагогов при прохождении аттестации
3	Аттестация на соответствие занимаемой должности	По графику	Барская М.А., заместитель директора по УВР	Аттестация на соответствие занимаемой должности
4	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории, сроках прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	май	Барская М.А., заместитель директора по УВР	Приказ об аттестации педагогических работников

1.3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

1	Представление опыта на заседаниях МО, Педагогических советах школы, Школе молодого учителя	Согласно плану работы МО, школы	Барская М.А., заместитель директора по УВР, руководители МО	Выработка рекомендаций для внедрения
2	Открытые уроки педагогов	Согласно плану работы МО, школы	Барская М.А., заместитель директора по УВР, руководители МО	Повышение квалификации, обмен опытом работы
3	Подготовка учителей к конкурсам профессионального мастерства	Ноябрь-декабрь	Барская М.А., заместитель директора по УВР, руководители МО	Участие в конкурсах
4	Посещение всероссийских, региональных и муниципальных конференций, научно-методических семинаров. Методическое сопровождение учителей, выступающих с докладами.	В течение года	Барская М.А., заместитель директора по УВР, руководители МО	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
5	Распространение ППО школы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях	В течение года	Барская М.А., заместитель директора по УВР, руководители МО	Повышение имиджа школы

1.4. Работа с молодыми специалистами. «Школа молодого учителя»

Цель: оказание методической помощи молодому учителю

Август	Организационные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • выбор и назначение наставника. 	Барская М.А., заместитель директора по УВР
Август	1. Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования. 2. Инструктаж о ведении школьной документации,	Барская М.А., заместитель директора по УВР Грязева А.В., заместитель директора по УВР

	работа с электронным журналом. 3.Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы.	
до 6 сентября	Составление индивидуального плана работы профессионального становления молодого специалиста	Барская М.А., заместитель директора по УВР
В течение года индивидуально	Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях; курсовая подготовка.	Барская М.А., заместитель директора по УВР
В течение года индивидуально	Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях; курсовая подготовка.	Барская М.А., заместитель директора по УВР
В течение года	Выступления молодых специалистов на МО, семинарах (по индивидуальному плану), участие в конкурсах профессионального мастерства	Барская М.А., заместитель директора по УВР, наставники
Апрель 2026 г.	Проведение творческой методической недели молодого учителя. Открытые учебные занятия, творческие отчеты молодых учителей.	Руководители МО, наставники

II. Работа над методической темой «Образовательная среда школы как условие развития способностей педагогов и обучающихся и ресурс обеспечения позитивной динамики развития школы, как части единого образовательного пространства РФ».

2.1.Работа Методического совета школы			
1	Заседание №1 1.Основные направления методической и инновационной работы в 2025-2026 учебном году. 2.Согласование планов МО на 2025-2026 учебный год 3. Подготовка к педагогическому совету «Повышение качества образования через совершенствование механизмов оценочных процедур» 4. Экспертиза Рабочих программ по предметам учебного плана на 2025-2026учебный год	Август	Барская М.А., заместитель директора по УВР
2	Заседание №2 1. Внедрение элементов ИИ в обучение для анализа данных, автоматизации экспериментов и развития алгоритмического мышления. 2. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. Подготовка к педагогическому совету школы «Воспитание как составляющая часть урока в соответствии с обновленными ФГОС».	Ноябрь	Барская М.А., заместитель директора по УВР
3	Заседание №3 1. Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе через разработку системы мониторинга сформированности инженерных компетенций с применением ИИ-тестирования и разработку индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики. 3. Подготовка к педагогическому совету школы «Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся	декабрь	Барская М.А., заместитель директора по УВР

	посредством реализации индивидуальных учебных планов»		
4	<p>Заседание №4.</p> <p>1. Проектирования и реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде.</p> <p>2. Научно-педагогическое обеспечение современного урока.</p> <p>3. Подготовка к региональной научно-практической конференции «Инженерное образование в условиях МКОУ «Шегарская СОШ №1»</p>	март	Барская М.А., заместитель директора по УВР, руководители МО
5	<p>Заседание №5.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы (отчеты руководителей МО о проделанной работе за год)</p> <p>2. Выбор направлений МР школы на 2026-2027 учебный год</p>	май	Барская М.А., заместитель директора по УВР, руководители МО