

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шегарская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на
Методическом совете школы
Протокол №_1__
От « 26 » августа 2024 г.

Утверждаю

Т.А.Сазонова
Директор
Приказ № 194 от «30 » августа 2024 г.

Рабочая программа
по курсу «Развитие функциональной грамотности»
5 класс

Составитель: Барабаш А.С.

2024 год

1. Пояснительная записка

1.1. Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов на один год обучения в одном классе-комплекте – 17 в год, по 1 часу в неделю в первом или втором полугодии.

1.2. Учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы

- Для реализации программы используется методическое пособие: Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019.
- Банк заданий <https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
- Российская электронная школа <https://resh-shkola.ru/>

Программа рассчитана на 1 год обучения, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Учебный предмет в каждом классе начинается с модуля по формированию читательской грамотности. В дальнейшем изучению модулей идёт в следующем порядке: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учёба, работа и производство, общество и др.).

Формы деятельности: беседа, диалог, игра, проект, практическая работа в системе РЭШ.

1.3. Цели и задачи рабочей программы

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся 5 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные рассуждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в

связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Метапредметными и предметными результатами освоения программы основного общего образования являются:

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания.	Находит и извлекает информацию из различных текстов.	Находит и извлекает математическую информацию в различном контексте.	Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте.	Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте.

Личностными результатами обучения освоения программы основного общего образования являются:

Грамотность			
Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

3. Содержание учебного предмета

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).

Что такое вопрос? Виды вопросов.

Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы математической грамотности»

Применение чисел и действий над ними. Счёт и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.

Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной). Длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Звуковые явления.

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.

Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Строение вещества.

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода.

Уникальность воды.

Углекислый газ в природе и его значение.

Земля и земная кора. Минералы.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера

Земли.

Живая природа.

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах.

Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки?

Кто такие мошенники?

Личные деньги.

**4. Тематическое планирование
5 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика</i>	<i>Количество часов, отведенных на освоение программного материала</i>	<i>Дата</i>
Введение в предмет (1 ч)			
<i>1</i>	Введение в предмет	<i>1</i>	
Модуль «Основы читательской грамотности» (4 ч)			
2	Работа с разными видами текстов	1	
3	Типы текстов	1	
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	
5	Практическая работа (РЭШ)	1	
Модуль «Основы математической грамотности» (4 ч)			
6	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	
7	Логические задачи	1	
8	Первые шаги в геометрии.	1	
9	Практическая работа (РЭШ)	1	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (4 ч)			

10	Земля, внутреннее строение Земли.		
11	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.	1	
12	Свойства живых организмов.	1	
13	Практическая работа (РЭШ)	1	
Модуль «Основы финансовой грамотности» (9 ч)			
14	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	
15	Деньги настоящие и ненастоящие.	1	
16	Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники?	1	
17	Практическая работа (РЭШ)	1	
Итого:		17	