

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шегарская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на
Педагогическом совете школы
Протокол №1
От «27» августа 2024 г.

Утверждаю

Т.А. Сазонова
Директор
Приказ №194 от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юный инспектор движения»
6-8 класс**

Составитель: Кириченко Н.Г.
Педагог-организатор

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» разработана для занятий с обучающимися 6-8 классов.

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 6-8 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

1.1 Цель программы - является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

1.2 Задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

1.3 Содержание программы:

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение групповых мероприятий. Программа рассчитана на 1 год обучения – 34 часа. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:

- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеofilьмов.

1.4 Материально-техническое обеспечение:

Оборудование рабочего места учителя:

- Интерактивная доска
- Проектор
- Ноутбук
- Экранно-звуковые пособия
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.
- Раздаточный и наглядный материал по темам курса.

1.5 Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

2. Содержание программы

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.5. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.6. Дистанционные занятия предоставляют возможности: мультимедиа представления материала, осуществления оперативной обратной связи, позволяющей анализировать подготовку к деятельности на различных этапах, работая с текстами, презентациями, вносить коррективы через комментарии; возможность одновременно работать в группе и индивидуально; фиксация текстов, открывающая возможность долгосрочного обращения к результатам и опыту деятельности.

2.7. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.8. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.9. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.10. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.11. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.12. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

- 2.13. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.
- 2.14. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
- 2.15. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.
- 2.16. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.
- 2.17. Эрудит – лото. Закрепление и повторение в игре правил дорожного движения.
- 2.18. Просмотр видеороликов по ПДД. Просмотр краштестов, обсуждение.
- 2.19. Своя игра по ПДД. Закрепление правил дорожного движения.
- 2.20. Безопасность и ЧС, игра. Повторение пройденного материала..
- 2.21. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.
- 3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.**
- 3.1. Содержание и назначение автомобильной аптечки первой помощи
- 3.2. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.
- 3.3. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).
- 3.4. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).
- 3.5. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.
4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

3. Календарно-тематическое планирование.

№	Дата проведения	Тема	Кол-во часов
1		Введение	2
1.1.	11.09 18.09	Акция «Где и как переходить улицу?»	2
2		Правила дорожного движения	22
2.1.	25.09 02.10	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и	2

		термины ПДД	
2.2.	09.10	Квест-игра «Правила движения пешехода»	1
2.3.	16.10	Викторина «Дорожные знаки и дополнительные средства информации»	1
2.4.	23.10	Видеоурок «Элементы улиц и дорог»	1
2.5.	06.11	Конкурс рисунков «Регулируемый перекрёсток, Нерегулируемый перекрёсток»	1
2.6.	13.11	Беседа «Транспорт будущего».	1
2.7	20.11	Беседа «Правила движения велосипедистов, мопедистов»	1
2.8	27.11	Викторина «Движение группы пешеходов и велосипедистов»	1
2.9	04.12	Акция «Дорожная разметка»	1
2.10.	11.12	Правила пользования транспортом	1
2.11.	18.12	Викторина «На железной дороге»	1
2.12.	25.12	Квест «Движение по загородной дороге»	1
2.13.	08.01	Презентация «Дорожные ловушки»	1
2.14.	15.01	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1
2.15.	22.01	Фигурное вождение велосипеда	1
2.16.	29.01	Устройство велосипеда, технические требования к велосипеду и мопеду.	1
2.17.	05.02	Эрудит – лото «Мы идем в школу»	1
2.18.	12.02	Просмотр видеороликов по ПДД	1
2.19	19.02	Своя игра по ПДД	1
2.20	26.02	Безопасность и ЧС, игра	1
2.21	05.03	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1
3	Первая медицинская помощь		7
3.1.	12.03	Содержание и назначение автомобильной аптечки первой помощи	1
3.2.	19.03	Конкурс плакатов «Ожоги, обморожения»	1
3.3.	02.04	Онлайнурок «Виды кровотечений. Остановка кровотечений»	1
3.4.	09.04	Транспортировка пострадавших	1
3.5.	16.04	Переломы	1
3.6.	23.04	Своя игра «Первая помощь»	1
3.7.	30.04	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1
4	Творческие мероприятия		3
4.1	07.05	Подготовка плаката	1
4.2	14.05	Участие в конкурсах	1
4.3	21.05	Подготовка агитвыступлений	1
	ИТОГО:		34