

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шегарская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на
Педагогическом совете школы
Протокол №1
От «27» августа 2024 г.

Утверждаю

Т.А. Сазонова
Директор
Приказ №194 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Школьный музей»
для обучающихся 5 – 7 классов

Составил:
Учитель биологии
Волосач Дарья Григорьевна

Мельниково 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность "Школьный музей" занимает важное место в учебном плане образовательной организации. Она направлена на развитие у школьников интереса к культурному наследию, истории родного края и значимости музеев как важнейших учреждений по сохранению и распространению знаний.

Программа «Школьный музей» предполагает обучение учеников основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов.

Школьный историко-краеведческий музей расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Цель программы: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи программы:

воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции;

развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;

образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

Учебно-методический комплект: кабинет, столы, парты, ноутбук, интернет, принтер, бумага, ламинатор, канцелярия.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Предметные результаты:

- первичные навыки использования полученных знаний и умений как основы исторического мышления;
- первичные представления об историческом положении малой родины;
- основополагающие знания об истории родного края;
- умение вести экскурсии, собирать и учитывать материал, оформлять экспозиции;
- умение создавать компьютерные презентации;
- умение работать с документами, осуществлять поисковую деятельность;
- умение работать с литературой и использовать её в своей работе.

Личностные результаты:

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- **Регулятивные УУД:** определять и формировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий, работать по предложенному плану.
- **Познавательные УУД:** владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (экскурсии, сообщения, презентации, реферат и др.);
- делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- **Коммуникативные УУД:** слушать и понимать речь других, учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Введение. Цели и задачи школьного музея. Принципы организации и деятельности школьных музеев.

Тема 2. Разнообразие профессии сотрудников музея и их функции. Требования к сотрудникам музея.

Тема 3. Организация школьного музея. Определения направлений школьного музея.

Заседание школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея. Обсуждение функций.

Тема 4. Сканирование бумажных материалов истории школы. Формирование раздела школьного музея

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Фотографии, публикации о школе, её учителях и выпускниках. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников.

Тема 5. Экспозиция «Тайны старого портфеля»

Заполнение тематической витрины в школе.

Тема 6. Сканирование бумажных материалов истории школы. Формирование раздела школьного музея.

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Фотографии, публикации о школе, её учителях и выпускниках. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников.

Тема 7. Экспозиция «Прошлое и настоящее в школе».

Заполнение тематической витрины в школе.

Тема 8. Сканирование бумажных материалов истории школы. Формирование раздела школьного музея.

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Фотографии, публикации о школе, её учителях и выпускниках. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников.

Тема 9. Экспозиция «Спорт- всегда в моде».

Заполнение тематической витрины в школе.

Тема 10. Сканирование бумажных материалов истории школы. Формирование раздела школьного музея.

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Фотографии, публикации о школе, её учителях и выпускниках. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников.

Тема 11. Экспозиция «Школьные годы чудесные».

Заполнение тематической витрины в школе.

Тема 12. Анализ работы с материалом.

Тема 13. Подготовка к мероприятию «Юбилей школе – 65 лет».

Тема 14. Оформление школы к мероприятию.

Тема 15. Подведение итогов работы в школьном музее.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание	Форма проведения	Часы
1	Введение. Цели и задачи школьного музея.	беседа	3

	Принципы организации и деятельности школьных музеев.		
2	Разнообразие профессии сотрудников музея и их функции. Требования к сотрудникам музея.	Экскурсия в краеведческий музей села Мельниково	6
3	Организация школьного музея. Определения направлений школьного музея	Игра - лекция	5
4	Сканирование бумажных материалов истории школы. Формирование раздела школьного музея	Ролевая игра	20
5	Экспозиция «Тайны старого портфеля»	Ролевая игра	5
6	Сканирование бумажных материалов истории школы. Формирование раздела школьного музея	Ролевая игра	10
7	Экспозиция «Прошлое и настоящее в школе»	Ролевая игра	5
8	Сканирование бумажных материалов истории школы. Формирование раздела школьного музея	Ролевая игра	10
9	Экспозиция «Спорт- всегда в моде»	Ролевая игра	5
10	Сканирование бумажных материалов истории школы. Формирование раздела школьного музея	Ролевая игра	10
11	Экспозиция «Школьные годы чудесные»	Ролевая игра	5
12	Анализ работы с материалом	Беседа	3
13	Подготовка к мероприятию «Юбилей школе – 65 лет»	Встреча в школе	7
14	Оформление школы к мероприятию	Встреча в школе	5
15	Подведение итогов работы в школьном музее	Беседа, диалог, семинар	3