

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шегарская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на
Педагогическом совете школы
Протокол №1
От «27» августа 2024 г.

Утверждаю

Т.А. Сазонова
Директор
Приказ №194 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности С географией на «Ты»

9 класс

Составитель:
Пойлова Вера Анатольевна,
учитель географии

1. Пояснительная записка

Цель данного курса:

- формирование у учащихся интереса к географии, развитие любознательности и умений.

Задачи:

- развивать у учащихся устойчивый интерес к географии как науке;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- формировать бережное и ответственное отношение к окружающему миру;
- учиться наблюдать, описывать и анализировать полученные результаты;
- формировать УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Наглядные пособия: географические карты, таблицы, статистический материал.
2. Оборудование: измерительные приборы для проведения практических работ.
3. Раздаточный материал для практических работ: гербарии, коллекции горных пород.
4. Оборудование для мультимедийных демонстраций: компьютер, проектор; мультимедийный видеоматериал.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностным результатом освоения курса внеурочной деятельности является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Формирование личностных результатов выражает:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД выражаются в способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умении управлять своей познавательной деятельностью; умении организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Результатом формирования познавательных УУД являются:

- осознание роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социоприродных проблем и проектирования путей их решения;
- использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Программой предусматриваются следующие формы проведения занятий:

- беседы, диспуты
- лекции с демонстрацией на экране презентаций по изучаемому материалу;
- практические работы;
- самостоятельные работы;
- проектирование
- просмотр и обсуждение видеоматериала
- тестирование;
- работа с КИМами;
- анализ трудных заданий
- индивидуальная работа;
- работа в парах и группах

Введение

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население России:

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экология: Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. Страноведение:

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России: Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Форма контроля и подведения итогов:

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

3. Календарно-тематическое планирование

часы	дата	Тема
1	12.01	Введение. Правила заполнения бланков. Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии
1	19.01	Источники географической информации и методы географических исследований
1	26.01	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.
1	2.02	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. Анализ трудных заданий.
1	9.02	Природа Земли и человек
1	16.02	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом
1	2.03	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. Анализ трудных заданий.
1	9.03	Население России
1	16.03	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.
1	30.03	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. Анализ трудных заданий

1	6.04	Природопользование и экология. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом
1	13.04	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. Анализ трудных заданий
1	20.04	Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом
1	27.04	<u>География России</u> . Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.
1	4.05	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. Анализ трудных заданий
1	11.05	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии
1	18.05	Итоговое занятие. Анализ работ. Вопросы и проблемы
17		