

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Шегарская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято  
на Педагогическом совете  
протокол №17  
от «23» августа 2024г.

Утверждаю  
\_\_\_\_\_  
Т.А. Сазонова  
директор  
приказ №189  
от «23» августа 2024г.

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «Шегарская СОШ №1»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «Шегарская СОШ №1» (далее Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года.
- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Положением об организации внеурочной деятельности в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Шегарская средняя общеобразовательная школа №1».
- Уставом МКОУ «Шегарская СОШ №1».

Настоящее Положение регламентирует порядок проведения, периодичность, формы текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

Целями оценки образовательных результатов во внеурочной деятельности обучающихся являются:

- реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части содержания внеурочной деятельности, её влияния на личностное развитие обучающихся;
- установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися результатов планируемыми результатам основной образовательной программы;

- содействие контролю реализации включенных в основную образовательную программу рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- оптимизация внутренней системы оценки качества образования и развитие информационной открытости образовательной организации.

## **2. Виды аттестации**

2.1. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

2.2. **Текущий контроль** во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой курса внеурочной деятельности.

Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Классный руководитель ведет учет уровня активности и самостоятельности обучающихся класса во внеурочной деятельности (приложение №1).

2.3. **Промежуточная аттестация** проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

2.4. Оценка результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

## **3. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. В соответствии с частью 1 статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно-тематического планирования образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации (май). В рабочих программах курсов внеурочной деятельности промежуточная аттестация указана как форма учета знаний. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в тематическом планировании программы курса внеурочной деятельности.

3.3. Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной аттестации обучающихся, утверждается график проведения промежуточной аттестации, составленный заместителем директора по ВР на основании тематического планирования программы курса внеурочной деятельности.

3.4. Промежуточная аттестация проводится педагогом согласно утвержденному графику проведения аттестации.

3.5. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

## **4. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в Рабочей программе курса внеурочной деятельности, а так же по результатам оценки достижений обучающихся и их участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие:

Направление деятельности	внеурочной	Формы промежуточной аттестации
--------------------------	------------	--------------------------------

Спортивно-оздоровительное	Эстафета, спортивные соревнования, выполнение контрольных нормативов, зачет, портфолио спортивных достижений, выполнение нормативов ГТО, иные формы аттестации
Духовно-нравственное	Портфолио, зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль выставка, концерт, спектакль, участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности и иные формы аттестации
Социальное	Портфолио, ролевая игра, анкетирование, тестирование и иные формы аттестации. Вожатская работа с младшими школьниками. Реализация социальных проектов, участие в мероприятиях социальной направленности
Общеинтеллектуальное	Портфолио, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, участие в мероприятиях общеинтеллектуальной направленности, образовательная игра, турнир, проверочная работа, выставка работ и иные формы аттестации
Общекультурное	Портфолио, фестиваль, выставка работ, защита проекта, проведение экскурсии, участие в мероприятиях общекультурной направленности и иные формы проведения
Функциональная грамотность	Портфолио, защита проекта, участие в олимпиадах и конкурсах, работа на ЭОР по функциональной грамотности, зачетное занятие и иные формы проведения
Разговоры о важном	Зачетное занятие и иные формы проведения
Профориентационная работа	Портфолио, защита проекта, участие в олимпиадах, конкурсах. Работа на ЭОР «Проектория». Зачетное занятие и иные формы проведения

4.2. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.

- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие.

4.3. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

## **5. Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности**

5.1. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

5.2. Педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности и

Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности школы.

5.3. Оценке подлежат и метапредметные результаты обучающихся. Карта развития метапредметных результатов заполняется педагогом в конце учебного года и позволяет определить уровень формирования метапредметных результатов.

Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

**Высокий уровень** – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала.

Или: обучающийся принимал активное участие в несистемных воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности в качестве проектировщика или организатора.

**Средний уровень** – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Или: обучающийся принимал активное участие в несистемных воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности в качестве исполнителя.

**Низкий уровень** – означает, что обучающийся недостаточно овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, прибегая к помощи педагога.

Или: обучающийся принимал участие в несистемных воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности в качестве наблюдателя.

**Критический уровень, «незачет»** – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

Или: обучающийся не принимал участия в несистемных воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности.

## **6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

6.1. Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе курса внеурочной деятельности, а также классный руководитель, осуществляющий учёт участия обучающихся в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы.

6.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся класса, посещающие занятия курсов внеурочной деятельности, принимающие участие в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы.

6.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных материалов – контрольно-измерительных материалов (далее - КИМов), разработанных педагогом в рамках Рабочей программы курса внеурочной деятельности, а также на основании результатов учёта классным руководителем участия обучающихся в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы.

6.4. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся педагог/классный руководитель в обязательном порядке дает разъяснения обучающимся по объективности оценивания результатов освоения ими курса.

6.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами, реализующими программы курсов внеурочной деятельности в Протоколе промежуточной аттестации. (Приложение № 2).

6.6. Классный руководитель систематизирует результаты промежуточной аттестации по освоению курсов внеурочной деятельности и результаты участия обучающихся в

мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности в Сводной ведомости (Приложение № 3).

6.7. Сводную ведомость промежуточной аттестации по внеурочной деятельности классный руководитель представляет заместителю директора по воспитательной работе в последний день проведения промежуточной аттестации (не позднее 30 мая текущего года).

6.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.9. Обучающиеся должны ликвидировать академическую задолженность.

6.10. Педагогами, реализующими программы курсов внеурочной деятельности, проводится необходимая индивидуальная работа с обучающимся, имеющими академическую задолженность.

6.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, проходят промежуточную аттестацию повторно, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

6.13. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, переводятся на обучение по индивидуальному плану.

6.14. Результаты промежуточной аттестации по внеурочной деятельности доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

#### **7. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности досрочно**

7.1. Обучающемуся предоставляется право досрочного прохождения промежуточной аттестации в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд, невозможность прохождения промежуточной аттестации в установленное время по уважительным причинам) по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

7.2. Досрочное прохождение обучающимися промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с порядком, определенным разделом 6.

#### **8. Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестации по высоким результатам личностных достижений**

8.1. Зачет по прохождению промежуточной аттестации обучающимся может быть осуществлен в случае предоставления педагогу документов, подтверждающих получение призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т. п.), соответствующих изучаемому курсу или направлению внеурочной деятельности в течение учебного года.

8.2. При принятии педагогом (классным руководителем) решения о зачете обучающимся прохождения промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности делается запись в Протоколе (строка «примечания»): «зачет прохождения промежуточной аттестации (указываются имя и фамилия обучающегося) по высоким результатам личностных достижений».

#### **9. Срок действия Положения**

Положение является бессрочным и действует до момента изменения законодательства или равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений.

**Учёт уровня активности и самостоятельности обучающихся \_\_\_\_\_ класса  
во внеурочной деятельности  
\_\_\_\_\_ полугодие 202\_ – 202\_ уч год**

№	Направление	Направления внеурочной деятельности												Выводы/указать преобладающий уровень/			
		Спортивно-оздоровительное			Духовно-нравственное			Общеинтел лектуальное			Общекультурное направление				Социальное		
	Наименование мероприятий /  /Ф.И. обучающихся	День здоровья	Проект «Нет вредным привычкам»	Президентские соревнования	Проект «Мы помним»	ВСИ «Зарница»	.....	«Знаюки Зеленогорска»	МКМ «Что? Где? Когда?»	.....	Экскурсия в ММВЦ	Конкурс прикладного творчества «Новогодняя фантазия»	.....		Тематический классный час «Твои права и обязанности»	Встреча по профориентации	Акция «Твой выбор»
1.																	
2.																	

Уровни активности и самостоятельности:

- 1. Наблюдатель,
- 2. Исполнитель
- 3. Проектировщик
- 4. Организатор
- Не присутствовал

Всего вовлечено во внеурочную деятельность \_\_\_\_\_ человек

Из них:

Организаторы \_\_\_\_\_ человек

Проектировщики \_\_\_\_\_ человек

Исполнители человек

Наблюдатели человек

Не вовлечены во внеурочную деятельность \_\_\_\_\_/человек

Подпись кл рук \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ**  
**промежуточной аттестации обучающихся по курсу внеурочной деятельности за**  
 \_\_\_\_\_ **учебный год**

Название курса внеурочной деятельности \_\_\_\_\_  
 ФИО педагога \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_  
 Количество обучающихся (по списку) \_\_\_\_\_  
 Количество обучающихся на момент проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_  
 Дата проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_  
 Форма проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_  
 Форма оценки результатов: высокий, средний, низкий, критический уровень

№	Фамилия, имя учащегося	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Критический уровень «незачет»	Зачет
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
...						

Всего аттестовано \_\_\_\_ человек  
 Из них по результатам аттестации:  
 Высокий уровень \_\_\_\_\_ человек  
 Средний уровень \_\_\_\_\_ человек  
 Низкий уровень \_\_\_\_\_ человек  
 Критичный уровень \_\_\_\_\_ человек

**Сводная ведомость  
промежуточной аттестации обучающихся \_\_\_\_\_ класса  
по внеурочной деятельности за  
\_\_\_\_\_ учебный год**

ФИО классного руководителя \_\_\_\_\_

Количество обучающихся (по списку) \_\_\_\_\_

Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

**Высокий уровень** – обучающийся принимал активное участие в воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности в качестве проектировщика или организатора;

**Средний уровень** – обучающийся принимал активное участие в воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности в качестве исполнителя;

**Низкий уровень** – обучающийся принимал участие в воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности в качестве наблюдателя;

**Критический уровень, «незачет»** – обучающийся не принимал участия в воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности.

№	Фамилия, имя учащегося	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное направление	Социальное	Зачёт/незачёт	Примечание/достижения
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
...								

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ человек

Не аттестовано \_\_\_\_\_ человек

Подпись кл рук \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /