

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шегарская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на
Методическом совете школы
Протокол №_1__
От « 26 » августа 2024 г.

Утверждаю

Т.А.Сазонова
Директор
Приказ №194 от « 30 » августа 2024 г.

Программа внеурочной деятельности

Основы проектной деятельности

10-11 класс

Составитель: Барская М.А.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» предназначена для учащихся 10-11 класса. Программа разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся и выполняется учащимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых предметных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, творческой и т.д.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного исследования или разработанного проекта.

Развитие проектной и исследовательской грамотности учащихся школы реализуется параллельно в учебном курсе «Индивидуальный проект» и в курсе внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности». Занятия по программе «Основы проектной деятельности» уточняют, дополняют те знания и умения, которые учащиеся получают в учебном курсе «Индивидуальный проект». Узкие временные рамки урока не позволяют в полной мере использовать потенциал исследовательской деятельности для развития учащихся в школе. Упор на внеурочных занятиях сделан на индивидуальную работу учащегося под руководством педагога. Кроме этого, данная программа способствует получению углубленных знаний и навыков по выбранным профильным предметам. Занятия по данной программе позволяют реализовать принципы индивидуализации и профильной направленности образовательного процесса.

Программа рассчитана на 34 часа. Распределение занятий на теоретические и практические достаточно условно, при необходимости теоретические и практические занятия объединяются.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты

– Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

– Формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

– Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

– Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

– Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

– Умение принимать критику, использовать замечания для совершенствования своей работы.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- Целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия во внеурочной деятельности;
- Ученик получит возможность научиться самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- Учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- Работать в группе – устанавливать рабочие отношения, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- Ученик получит возможность научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- Планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы, приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- Готовить тексты собственных выступлений и докладов;
- Ученик получит возможность научиться самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

В основе организации проектной деятельности обучающихся лежит способ организации самостоятельной деятельности, направленный на решение задач учебного проекта. Учебный проект с точки зрения обучающегося – это возможность делать что-то интересное самостоятельно, максимально используя свои возможности, это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания и публично представить результаты своей работы.

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Инициализация проекта	6
3	Информационная культура	7
4	Проектирование и исследование	7
5	Портфолио проекта	5
6	Презентация и защита результатов проектной и исследовательской деятельности	5
7	Самоанализ и самооценка проделанной работы	2
	Всего:	34 часа

Введение (2 часа).

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура, цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Методология и технология проектной деятельности. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта. Паспорт индивидуального проекта.

Инициализация проекта (6 часов).

Конструирование темы и проблематика проекта. Проектный замысел. Актуальность – аргументы, обоснованность. Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме. Обзор основных материалов по теме. Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза. Теоретическая и практическая части работы их основные составляющие. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Расчет календарного графика деятельности. План исследования, разработка карты исследования. План проекта.

Информационная культура (7 часов).

Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Методы, приемы, технологии в работе с информацией. Отбор и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях и электронные. Текст с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Компьютерная обработка данных исследования. Работа в сети Интернет. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы, графики, схемы, сравнительные таблицы, опорные конспекты и т.д.

Проектирование и исследование (7 часов).

Продукт, как результата проектной деятельности. Виды исследований. Выбор вида исследования. Проведение исследования, обработка полученной информации.

Портфолио проекта (5 часа)

Правила оформления проектных работ. Ознакомление с различными вариантами уже сделанных проектных работ учащихся.

Презентация и защита результатов проектной и исследовательской деятельности (5 часов)

Эскизы, модели, макеты, презентации, плакаты и т.д. Способы и формы представления

данных. Библиография, справочная литература. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций, ссылок, сносок, списка литературы.

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Представление результатов проекта. Защита результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Представление результатов проекта.

Самоанализ и самооценка проделанной работы (2 часа)

Письменный отчет. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. Анализ рекомендаций и отмеченных ошибок. Самоанализ сильных и слабых сторон проекта, определение «зоны роста».

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Основные понятия	Вид деятельности учащихся	Количество часов	Дата проведения занятия	
1. Введение (2 часа)						
1	Понятие «индивидуальный проект». Методология и технология проектной деятельности	Понятие «индивидуальный проект». Цели и задачи индивидуальной проектной работы. Классификация проектов	беседа	1 час	11/09	
2	Структура проекта. Паспорт проекта	Структура проекта, план проекта. Основные части любого проекта.	Составление структуры проекта, выделение его основных частей	1 час	18.09	
2. Инициализация проекта (6 часов)						
3	Проектный замысел. Конструирование темы проекта.	Конструирование темы и проблематики проекта. Актуальность выбранной темы: аргументы в пользу на задачи. План выполнения проекта. Календарный график выполнения работы, его значимость.	Выбор предмета или направления создания проекта. Формулировка темы проекта	2 часа	25.09	
4	Постановка целей, формулирование задач проекта		Определение целей и задач работы	1 часа	2.10	
5	План индивидуального проекта. Расчет тайминга выполнения индивидуального проекта		Составление своего плана работы над проектом. Составление графика-тайминга	2 часа	9.10	
6	Индивидуально - групповые консультации по реализации проектной работы.		Индивидуальная работа с руководителем проекта	1 час	16.10	
3. Информационная культура (7 часов)						
7	Обзор информационных источников, работа с ними. Поиск и систематизация информации.		Основные информационные источники: бумажные и электронные носители информации. Способы и формы представления данных. Визуализация текстовой информации: графики, диаграммы, сравнительные таблицы, опорные конспекты и	Анализ информационных источников. Переработка текстовой информации	1 час	23.10
8	Текст и его структура: виды переработки чужого текста. Технология визуализации и систематизации текстовой информации	3 часа			6.11 13.11 20.11	

9	Индивидуально - групповые консультации по темам проектной работы.	т.д.	Индивидуальная работа с руководителем проекта	3 часа	27.11 4.12 11.12
4. Проектирование и исследование (7 часов)					
10	Продукт, как результат проектной деятельности.	Продукт – результат индивидуального проекта. Определение способов получения продукта.	Определение продукта проекта и способов его создания	1 час	18.12
11	Виды исследований. Способы получения исследовательской информации	Способы получения исследовательской информации.	Выбор вида исследования	1 час	25.12
12	Индивидуально - групповые консультации по темам проектной работы.		Проведение исследования, выполнение проектного замысла.	4 часа	8.01 15.01 22.01 29.01
13	Обработка информации	Способы обработки полученной информации	Обработка полученной информации	1 час	5.02
5. Портфолио проекта (5 часов)					
14	Требования к оформлению проекта	Требования к оформлению проектной работы	Беседа	1 час	12.02
15	Самостоятельная работа по оформлению проекта. Индивидуальные консультации по оформлению проектной работы		Оформление работы	4 часа	19.02 26.02 5.03 12.03
6. Презентация и защита результатов проекта (5 часов)					
16	Способы и формы представления результатов индивидуального проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления	Способы и формы представления результатов. Как справиться с волнением при публичном выступлении.	Определение с представлением результатов проекта.	2 часа	19.03 2.04

17	Предзащита проекта в мини-группах	Оценка исследовательской работы. Взаиморецензирование. Критерии оценивания	Защита в мини-группах, самоанализ, внесение корректировок в план выступления	3 часа	9.04 16.04 23.04	
7. Анализ выполненной работы (2 часа)						
18	Соотнесение замысла проекта с полученными результатами. Самоанализ сильных и слабых сторон проекта. Анализ рекомендаций.	Цели работы и результаты работы: их соответствие. Желаемые, предполагаемые и полученные результаты. Анализ. Самоанализ. Критика. Рецензия.	Самоанализ проектной работы	2 часа	23.05	
	Итого					34