

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шегарская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на
Педагогическом совете школы
Протокол №1
От «27» августа 2024 г.

Утверждаю

Т.А. Сазонова
Директор

Приказ №194 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мир спортивных игр»

5 класс

Составитель:

С.С. Волобуев

2024 год

Пояснительная записка

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на предмет физическая культура в 5 классе отводится 17 часов в год (0.5 часа в неделю).

Ресурсное обеспечение

Рабочая программа по спортивным играм для 5 классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 5 класса общеобразовательных учреждений разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе рабочей программы «Физическая культура» для 5 классов, автор А.П. Матвеев, - М. Просвещение, 2015 г. полностью соответствует основной образовательной программе основного общего образования.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Мини-футбол», «Пионербол», «Легкая атлетика(эстафета)», «Шахматы». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Материал по способам двигательной деятельности предусматривает обучение школьников элементарным умениям самостоятельно контролировать физическое развитие и физическую подготовленность, оказывать доврачебную помощь при легких травмах.

Цели программы:

- Обеспечить учащихся знаниями о специальных приемах и действиях в пионерболе, мини-футболе, лыжные гонки, шахматы, баскетболе.

- Содействовать укреплению здоровья детей.
- Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся.
- Обеспечить разностороннее физическое развитие.

Основными **задачами** программы являются:

- Укрепление здоровья школьников;
- Содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности детского организма;
- Приобретение учащимися необходимых теоретических знаний;

- Овладение обучающимися основными приемами техники и тактики спортивных игр;
 - Воспитание у ребят воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, ответственности, навыков культурного поведения, чувства дружбы;
 - Развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию;
 - Формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
 - Выявление перспективных детей и подростков для дальнейшего прохождения обучения в спортивных школах;
 - Формирование устойчивой привычки к систематическим занятиям;
 - Укрепление опорно – двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости;
 - Привитие учащимся организаторских навыков;
 - Организация условий для полезного проведения свободного времени.
- Ведущими методами обучения, рекомендуемыми данной программой являются:
- Практические методы: игровой метод, соревновательный.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты

В результате реализации программы должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты – готовность и способность учеников к саморазвитию и личностному самоопределению. Проявляются в положительном отношении к физической культуре, накоплении знаний, достижении личностно-значимых результатов в физическом совершенствовании.

Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры:

- в области познавательной культуры (владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и подготовленности, по основам организации занятий по физической культуре оздоровительной и тренировочной направленности);
- в области нравственной культуры (способность управлять эмоциями, активно включаться во все мероприятия, предупреждение конфликтных ситуаций);
- в области трудовой культуры (планировать режим дня, содержать в порядке спортивный инвентарь);
- в области эстетической культуры (правильная осанка, поддержание хорошего телосложения, умение легко передвигаться);
- в области коммуникативной культуры (поиск и применение информации, формулировка целей и задач, работа в коллективе, принятие решений);

- в области физической культуры (владение навыками выполнения физических упражнений и их применение, проявление максимальных физических способностей).

Метапредметные результаты – характеризуют уровень освоения межпредметных понятий и универсальных учебных действий.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры:

- в области познавательной культуры (понимание физической культуры как культуры, здоровье как реализация физической культуры, профилактика вредных привычек);
- в области нравственной культуры (бережное отношение к здоровью, терпимость и толерантность в достижении общих целей при совместной деятельности, ответственное отношение к порученному делу);
- в области трудовой культуры (добросовестность выполнения задания, организационные способности, поддержание работоспособности);
- в области эстетической культуры (правильная осанка, поддержание хорошего телосложения, умение легко передвигаться);
- в области коммуникативной культуры (культура речи, ведение дискуссии, логическое, грамотное изложение);
- в области физической культуры (организация и проведение занятий, владение двигательным арсеналом в разных видах спорта, наблюдение и самонаблюдение).

Предметные результаты – освоение учебного предмета, специфические умения, формирование научного мышления, научной терминологии.

Предметные результаты, так же, как и метапредметные, проявляются в разных областях культуры:

- в области познавательной культуры (историческое развитие спорта, направления развития спорта и физической культуры, ЗОЖ);
- в области нравственной культуры (проявление инициативы и творчества, помощь занимающимся, дисциплинированность, уважение к сопернику.);
- в области трудовой культуры (преодоление трудностей, самостоятельные занятия, обеспечение техники безопасности.);
- в области эстетической культуры (правильная осанка, культура движений, наблюдение за изменением физического развития.);
- в области коммуникативной культуры (доступно излагать знания, формулировать цели и задачи, уметь судить соревнования.);
- в области физической культуры (отбирать физические упражнения по функциональности, регулировать величину физической нагрузки, проводить самостоятельные занятия).

Учащиеся должны знать:

- технику безопасности при занятиях спортивными играми;
- историю футбола, пионербола, шахмат;
- лучших игроков области и России;
- правила личной гигиены;
- знать азбуку лыжных гонок, футбола, пионербола (основные технические приемы).
- профилактику травматизма на занятиях;
- знать правила проведения соревнований.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять организующие строевые команды и приемы;
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса);
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных и спортивных игр разной функциональной направленности.

Содержание тем учебного курса.*Знания о физической культуре*

Возникновение первых спортивных соревнований. История древних Олимпийских игр.

Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие.

Способы физкультурной деятельности

Выполнение утренней зарядки и гимнастики под музыку; выполнение упражнений, развивающих быстроту и равновесие, совершенствующих точность броска малого мяча.

Подвижные игры и занятие физическими упражнениями во время прогулок.

Физическое совершенствование – Подвижные игры

На материале раздела «Спортивные игры»: соревнование по «пионерболу», «мини-футболу», «шахматы», «Легкая атлетика»

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Шахматы (4 часа)			
1	Подготовка и формирование команд по шахматам	1	2.09
2	Подготовка к соревнованиям. Изучение правил по шахматам	1	16.09
3	Соревнования по шахматам	1	30.09
4	Соревнования по шахматам	1	14.10
Пионербол (мал) (2 часа)			
5	Подготовка и формирование команд по Пионерболу	1	11.11
6	Соревнования по Пионерболу	1	25.1
Пионербол (дев) (2 часа)			
7	Подготовка и формирование команд по Пионерболу	1	9.12

8	Соревнования по Пионерболу	1	23.12
Мини-футбол (4 часа)			
9	Подготовка и формирование команд по мини-футболу	1	13.01
10	Подготовка к соревнованиям. Изучение правил по мини-футболу	1	27.01
11	Соревнования по мини-футболу	1	10.02
12	Соревнования по мини-футболу	1	24.02
Легкая атлетика – эстафета (3 часа)			
13	Подготовка и формирование команд	1	10.03
14	Соревнования по легкой атлетике	1	7.04
15	Соревнования по легкой атлетике		21.04
Шахматы Блиц-турнир (2 часа)			
16	Подготовка и формирование участников по шахматам	1	5.05
17	Соревнования по шахматам	1	19.05
	Итого	17	