

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шегарская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на
Педагогическом совете школы
Протокол №1
От «27» августа 2024 г.

Утверждаю

Т.А. Сазонова
Директор
Приказ №194 от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по финансовой грамотности
5-9 класс**

Составитель: А.С.Барабаш,
учитель начальных классов

Мельниково 2024 год

1. Пояснительная записка

Цель программы: является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Обучающие: ознакомление с историей возникновения и развития денег;

Развивающие: комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитание ответственности, уважения к экономическим отношениям в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

1.1 Место курса в учебном плане

Срок реализации программы 1 год (34 часа). Занятия проводятся один раз в неделю мероприятиями.

1.2. Учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы

Программа «Финансовая грамотность» разработана на основе авторской программы Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность»: Учебная программа 5-9 классы, Москва «Вита- ПРЕСС», 2014 год, в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357)

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>
2. . Учебно-образовательный портал по финансовой грамотности -<https://vashifinancy.ru/books/>
3. Учебно-методический портал. – Режим доступа : <http://www.uchmet.ru>

4. Финансовая грамотность - <http://fgramota.org/>

5. <https://финзнайка.рф/site/abilities-kids>

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: *познавательные*:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- Понимание цели своих действий;
- Составление простых планов с помощью учителя;
- Проявление познавательных и творческой инициативы;
- Оценка правильности выполнения действий;
- Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

коммуникативные:

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Умение слушать собеседника и вести диалог;
- Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;

- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

2.Содержание программы спецкурса «Финансовая грамотность»

№ п\п	Тематический раздел	Кол-во часов	содержание
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	4	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.
2	Какие деньги были раньше в России.	4	Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

3	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	4	<p>Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.</p> <p>Основные понятия Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.</p>
4	Современные деньги России и других стран.	4	<p>Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.</p>
5	Откуда в семье деньги. Из чего складываются доходы в семье	4	<p>Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.</p> <p>Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.</p> <p>Основные понятия Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам.</p> <p>Кредиты. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность.</p>

			Бизнес
7	На что тратятся деньги. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	4	Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки. Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.
8	Как умно управлять своими деньгами. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	7	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.
9	Итоговое занятие	3	Подведение итогов. Обсуждение результатов.
	Итого	34	

Тематическое планирование 5-9 класс

	Тема	Всего	Форма	Деятельность учащихся
--	------	-------	-------	-----------------------

	занятия	часов		
1	Подготовка к мероприятию "7 правил финансово грамотного человека"	3	исследование	Проектная, исследовательская деятельность
2	"7 правил финансово грамотного человека"	1	Выступления исследователей	Проектная, исследовательская деятельность
3	Подготовка к мероприятию "Финансовый круговорот"	3	Занятие (рассказ)	устный опрос; письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
4	"Финансовый круговорот"	1	Виртуальная экскурсия	Проектная, исследовательская деятельность
5	Подготовка к мероприятию " Мои финансы"	3	Занятие	Проектная, исследовательская деятельность
6	"Мои финансы"	1	Защита проектов и исследований	Проектная, исследовательская деятельность
7	Подготовка к мероприятию " Моя копилка"	3	«Встреча с банковским работником»	Посещение библиотеки, работа в сети Интернет
8	" Моя копилка"	1	Занятие	
9	Подготовка к недели	3	Совместная работа с	графическая работа: построение схем и диаграмм

	финансовой грамотности		родителями.	связей;
10	Неделя финансовой грамотности	5	тестирование	
11	Подготовка к мероприятию "Финансики"	3	Доклад, сообщение, презентация	графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
12	"Финансики"	1	Занятие	
13	Подготовка к мероприятию Устный журнал «Всё про деньги»	3	Занятие	графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
14	Откуда в семье берутся деньги. Собственность. Пособия. Займ.	1	1 час Творческая работа	графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
15	Устный журнал «Всё про деньги»	1	Занятие	творческая работа: постер, компьютерная презентация. Объяснять, как управлять деньгами. Сравнивать доходы и расходы. Объяснять, как можно экономить. Составлять бюджет на простом примере.
16	Проект «Поверь в свою	2	1 час Защита проекта	творческая работа: постер, компьютерная презентация.

	мечту»			Объяснять, как управлять деньгами. Сравнивать доходы и расходы. Объяснять, как можно экономить. Составлять бюджет на простом примере.
--	--------	--	--	--